

СОГЛАСОВАНА

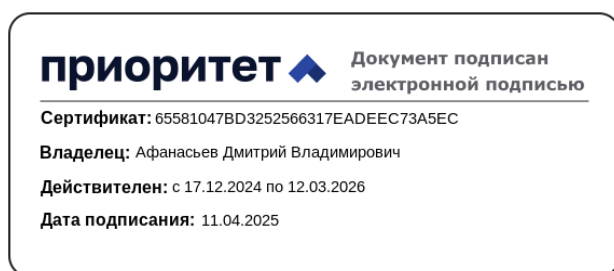
УТВЕРЖДЕНА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

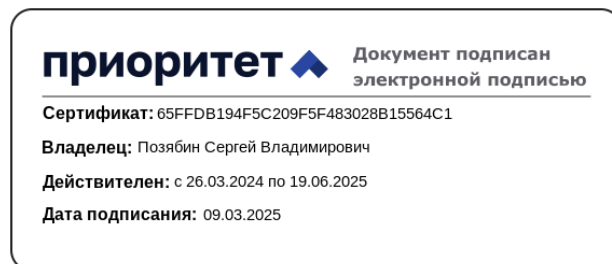
Заместитель Министра

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Московская государственная
академия ветеринарной медицины и
биотехнологии - МВА имени К.И.
Скрябина»

_____/ Д.В.Афанасьев /
(подпись) (расшифровка)



_____/ С.В.Позябин /
(подпись) (расшифровка)



Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»
на 2025–2036 годы

Москва, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

- 1.1. Краткая характеристика
- 1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период
- 1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал
- 1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 2.1. Миссия и видение развития университета
- 2.2. Целевая модель развития университета
- 2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)
 - 2.3.1. Научно-исследовательская политика
 - 2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации
 - 2.3.3. Образовательная политика
 - 2.3.4. Политика управления человеческим капиталом
 - 2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика
- 2.4. Финансовая модель
- 2.5. Система управления университетом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- 3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 3.2. Стратегическая цель № 1 - Создание новой модели специализированного высшего образования в области ветеринарии и животноводства для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров и обеспечения реализации отраслевых программ развития до 2036 г.
 - 3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.3. Стратегическая цель № 2 - Создание мультидисциплинарного научно-образовательного центра (кластера) прототипирования и разработок в области

животноводства

3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание проекта

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

5.2. Стратегии технологического лидерства университета

5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства

5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

5.4. Описание стратегических технологических проектов

5.4.1. Ветеринарное благополучие АПК

5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

5.4.2. Управление генетическими ресурсами в животноводстве

5.4.2.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

5.4.2.2. Описание стратегического технологического проекта

5.4.2.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Краткая характеристика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» (далее - Академия) основана в 1919 г. и является специализированным высшим учебным заведением, подведомственным Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. За время своего существования Академия подготовила для отечественного агропромышленного комплекса свыше 50000 высококвалифицированных кадров. Уникальность Академии состоит в специализации на проведении научных исследований и подготовке кадров в области ветеринарии и животноводства: реализация всех видов образовательных программ и исследований в обеспечении биологического благополучия, производства и переработки продукции животноводства.

Не меняя своей специализации и используя ресурсы и опыт подготовки специалистов для сельского хозяйства, биофармацевтической и перерабатывающей промышленности, Академия регулярно расширяет перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки, основываясь на задачах, стоящих перед аграрным сектором России и анализе потребности рынка труда в кадрах с необходимыми компетенциями для работы в условиях современного производства. Четко сформулированная специализация и выработанные стратегические направления **являются конкурентными преимуществами** Академии, позволяющими сконцентрироваться на решении конкретных прикладных задач для обеспечения ветеринарного благополучия АПК и производства продукции животноводства на основе современных высокотехнологичных технологий.

Сегодня в Академии обучается 4763 студента, из них 283 магистранта и аспиранта, что составляет (5,9%), 146 граждан иностранных государств. За обеспечение их подготовки отвечает коллектив из 537 человек, в том числе 212 человек из числа профессорско-преподавательского состава, 82% сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность, имеют ученую степень (174 человека), в том числе доктора наук – 21% (45 человек). Выстраенная система управления финансовыми ресурсами, бюджет организации в 1 918 000 руб., доходы от НИР и ОКР в 96 575,00 тыс. руб. позволяют ставить амбициозные задачи по развитию вуза.

Портфель образовательных программ Академии включает в себя 26 траекторий от уровня среднего профессионального образования и высшего образования до аспирантуры и докторантуры. С 2024 г. по Постановлению Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 № 1013 "О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии" Академия единственный вуз в системе АПК, осуществляющий подготовку узкоспециализированных кадров по 33 специальностям ветеринарной интернатуры для сельского хозяйства и клинической ветеринарии.

Одним из ключевых преимуществ Академии является тесная интеграция с научными, промышленными и высокотехнологичными организациями, которая реализуется через три направления: 1) систему сетевого взаимодействия, 2) сеть базовых кафедр, 3) консорциумы и партнерства. Более 90% реализуемых образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию и ориентированы на подготовку специалистов для предприятий АПК и перерабатывающей промышленности. В академии совместно с ПАО «Группа Черкизово» и ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста реализуются две образовательные программы магистратуры. За 5 лет создана уникальная сеть из шести базовых кафедр с передовыми предприятиями АПК и ведущими научными центрами, благодаря которым образовательные программы и научные проекты имеют выраженную практическую направленность. Совместно с индустриальными партнерами созданы уникальные пространства – Флагманский центр «ФосАгро», лаборатория «МегаМикс», образовательный центр ГК ВИК, НОЦ Группы Черкизово и многие другие, где студенты и сотрудники реализуют учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Опыт реализации программ, научно-технический потенциал и наличие собственного кампуса привлекает абитуриентов в Академию не только из Москвы и Московской области, но и из всех регионов Российской Федерации, включая школьников агротехнологических классов, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2024-2025 гг. в Академии обучаются представители 50 стран мира. Действует 14 соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными центрами. Сохранение научных школ, преемственность коллективов исследователей позволяет Академии при поддержке Минсельхоза России участвовать в реализации самых масштабных и значимых научно-исследовательских проектах: ФНТП развития сельского хозяйства, ФП «Ветеринарные препараты», ФП «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике» и др.

Сегодня **Академия имеет не только задел** в области создания инновационных продуктов, технологий, образовательных программ, **но и амбиции дальше развиваться**

как вуз нового технологического типа.

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

В 2020-2025 гг. Академия традиционно входит в первую лигу образовательных организаций по итогам рейтинга, сформированного на основе открытых официальных данных Минобрнауки России по результатам мониторинга эффективности. По итогам локального рейтинга агентства RAEX вузов ЦФО в 2021-2024 гг. МВА имени К.И. Скрябина занимает лидирующие позиции среди аграрных вузов региона, в 2024 г. заняла первую строчку Предметного рейтинга RAEX по ветеринарии и зоотехнии среди всех вузов России.

Важным событием в части признания заслуг коллектива Академии стало получение высокой награды – Ордена Почета «За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса России и научно-педагогической деятельности» (Указ Президента Российской Федерации от 08.12.2024 № 1037 «О награждении государственными наградами Российской Федерации»).

Достигнутые результаты стали возможными благодаря участию Академии в Программе Приоритет 2030 и реализации комплекса мер, направленных на достижение целевых показателей в ключевых направлениях: образование, наука и инновации, международная и молодежная политики, развитие инфраструктуры и т.д.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Академии в течении последних пяти лет была направлена на совершенствование подготовки специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации. Динамика развития Академии с 2020 по 2024 гг. представляет собой описание значимых выполняемых задач в сфере непрерывной подготовки кадров.

Профориентационные мероприятия в Академии образовательная деятельность ведется начиная с взаимодействия ВУЗа и средних образовательных учреждений. С 2020 года в Академии создана система раннего профессионального самоопределения школьников г. Москвы, Московской области и других регионов РФ, а также иностранных граждан направленная на популяризацию и выбор сферы будущей профессиональной деятельности. Разработана и внедрена программа Агротехнологических классов на базе трех школ: школы №8. г. Жуковский (Московская область), Нестеровский лицей г. Руза (Московская область), школа № 2 г. Покров (Владимирская область). Программа Агротехнологического класса общим объемом 144 часа состоит из трех разделов: раздел предпрофессиональной подготовки включает в себя три модуля – «Основы

ветеринарии», «Основы животноводства», «Биотехнология и технология производства сельскохозяйственной продукции»; раздел подготовки к ЕГЭ по дисциплинам биология и химия; агроканикулы. В задачу Академии входит расширение сети агротехнологических классов (70 классов) до 2030 года. Ежегодно проводится Всероссийский конкурс профессиональных навыков и мастерства «VetSkills». В рамках проекта «Медицинский класс в московской школе» реализуется программа проектной и образовательной деятельности для школьников медицинских классов СОШ г. Москвы (с 2023 года выполнено более 400 проектов). Академия является ежегодным участником проекта «Университетские субботы», «Наука+». Ежегодно проводятся городская Олимпиада для школьников по биологии, Всероссийская олимпиада по зоотехнии для обучающихся СПО. Академия является участником профориентационных мероприятий в онлайн и офлайн форматах с обучающимися школ Киргизии, Беларуси, Венгрии, Испании, Казахстана, Турции.

Совершенствование и разработка образовательных программ в Академии позволили увеличить их количество с 13 по 26. В настоящее время осуществляется набор абитуриентов на 3 программы специалитета, 11 программ бакалавриата, 15 программ магистратуры, 5 программ ветеринарной интернатуры, 13 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 4 программы среднего профессионального образования по очной форме обучения и 1 программе среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения.

С 2020 года все образовательные программы Академии успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию по критериям национального агентства развития квалификаций.

Академией разрабатываются и внедряются **сетевые образовательные программы**: совместно с ФГБНУ ФИЦ ВИЖ имени Л.К. Эрнста магистерская программа «Биоинформационный анализ молекулярно-генетических данных»; совместно с партнером ПАО «ГК Черкизово» магистерская программа «Интегрированные системы менеджмента качества в пищевом производстве».

С 2021 года для совершенствования учебного процесса и соответствия образования потребностям экономики были открыты 6 базовых кафедр: кафедра «Биологической безопасности объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии» на базе ФГБУ «ВГНКИ», кафедра «Инновационной ветеринарной медицины мелких домашних животных» на базе Лечебно-диагностического ветеринарного центра Академии, кафедра «Биотехнологии» на базе ФКП «Щелковский биокомбинат», кафедра «Генетических технологий в животноводстве» на базе

федерального исследовательского центра животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста, кафедра «Передовые технологии в птицеводстве» на базе федерального научного центра «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства».

Академия является участником эксперимента по разработке и реализации образовательных программ **ветеринарной интернатуры** (Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»). С 2024 года подготовка ветеринарных интернов ведется по 4 специальностям ветеринарной интернатуры: 36.00.01 Общеклиническая ветеринария, 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, 36.00.03 Внутренние болезни животных, 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных. Контингент зачисленных абитуриентов на программы интернатуры в 2024 году составил 66 человек (таблица 1).

Благодаря активной профориентационной работе и расширению портфеля практико-ориентированных образовательных программ увеличилось количество заявлений от абитуриентов – с 6093 до 7807. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%, при этом набор контрактных студентов составляет в среднем 45,5% от бюджетного набора. Трудоустройство выпускников составляет в среднем 75%..

Таблица 1

Динамика численности контингента Академии за период 2020-2024 гг.

Уровень образования	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)	3149	3189	3080	3078	3141
Ветеринарная интернатура	-	-	-	-	66
Аспирантура	109	112	105	102	99
Среднее профессиональное образование	876	1071	1090	1257	1457
ИТОГО:	4134	4372	4275	4437	4763

С 2020 года Академия реализует **практико-ориентированный подход** в образовании путем расширения базы практического обучения на производстве, в НИИ, ветеринарных клиниках, предприятиях АПК на основе двухсторонних договоров между Академией и предприятием. Более 800 сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий разных форм собственности, ветеринарных и научных учреждений заключили договора с Академией.

С целью обеспечения агропромышленного комплекса высококвалифицированными молодыми кадрами в Академии реализуется более 80 программ дополнительного образования. Активно используется образовательный портал с охватом 4500 зарегистрированных пользователей среди которых обучающиеся всех направлений подготовки.

Академия за последние пять лет создала **уникальную лабораторно-клиническую базу** лечебно-диагностический ветеринарный центр, ресурсный центр по ветеринарии и зоотехнии, виварий, международная лаборатория молекулярной генетики и геномики птицы, научно-исследовательская лаборатория биотехнологии и прикладной иммунологии, центр коллективного пользования научным оборудованием («Инновационные научно-образовательные технологии в АПК» и т.п.), которая позволяет формировать профессиональные компетенции обучающихся в условиях, приближенных к условиям реального производства.

Для **повышения процента трудоустройства** выпускников в отрасли путем совершенствования системы профессиональной социализации, и содействия в построении профессиональной карьеры выпускников в Академии на постоянной основе.

Для закрепления профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки студентов и повышения профессионального уровня преподавателей Академия проводит стажировки на ведущие предприятиях АПК и в НИИ.

В 2024 году в рамках реализации программы Приоритет 2030 создан **лингвистический образовательный центр «MVA-international»** в рамках развития подготовительного отделения для иностранных граждан, реализующий дополнительную общеобразовательную программу по «медико-биологическому профилю».

В Академии осуществляется набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 13 научным специальностям, тем самым определяя непрерывную образовательную траекторию от агротехнологического класса до аспирантуры.

Таким образом, базовые принципы образовательной политики Академии (качество, инновационность, наукоемкость, практико-ориентированность) обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных работодателями в различных отраслях агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Научно-инновационная деятельность

Научно-инновационная деятельность ведется по приоритетным направлениям развития сельского хозяйства:

- Создание эффективной системы диагностики, профилактики и лечения болезней животных инфекционной и неинфекционной этиологии, на основе комплексных фундаментальных и прикладных исследований.
- Научное обеспечение повышения эффективности производства продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства и пчеловодства.
- Создание научно-обоснованной системы кормления сельскохозяйственных животных, в т.ч. птицы на основе обеспечения сбалансированности метаболизма, необходимого для поддержания высокой продуктивности, путем применения биологически безопасных кормов, кормовых добавок без применения антибиотиков и гормонов как стимуляторов роста.
- Повышение уровня селекционно-племенной работы, создание новых пород, типов животных с целевыми параметрами продуктивности с использованием молекулярно-генетических систем в качестве маркеров хозяйственно-полезных признаков.
- Формирование качества, совершенствование методов первичной обработки и технологической переработки, оценка потребительских свойств и экспертиза сырья и продуктов животного происхождения.

Научные исследования в Академии за последние годы характеризуются ростом качества и объема. Доходы от НИОКР с 2019 г. повысились на 68%. В разрезе источников финансирования, доход от договоров на выполнение научно-исследовательских работ с 2019 года вырос на 207% с 14,8 млн. руб. до 45,5 млн. руб. Рост данного показателя обусловлен повышением заказов от промышленных партнеров и кооперацией с крупными отраслевыми НИИ.

Значительно усовершенствована научно-техническая база академии, открыт Центр коллективного пользования; Международная лаборатория молекулярной генетики и геномики птицы, созданная при поддержке мегагранта Правительства Российской Федерации, грант № 14.W03.31.0013; Центр биотехнологии и прикладной иммунологии, первый среди аграрных вузов получивший лицензию на работу с микроорганизмами III-IV группы патогенности.

Академия является учредителем научно-практического, теоретического журнала **«Ветеринария, зоотехния и биотехнология»**, который входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК по 7 научным специальностям: 1.5.6.

Биотехнология; 1.5.17. Паразитология; 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология; 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность; 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных; 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных. На основании письма ВАК при Минобрнауки России №02-1198 от 06.12.2022 г. журналу присвоена категория «К1».

- В данный момент Академия занимает **первое место** среди аграрных вузов по результатам рейтинга РИНЦ на <https://www.elibrary.ru/> по показателю «Доля публикаций в журналах, входящих в WoS или Scopus, %» и составляет 8,1% и Второе место по показателю «Доля публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ, %» и составляет 18,2%.

- Число публикаций в международных базах цитирования за 10 лет выросло почти в 2 раза, с 154 до 293 ед. ежегодно.

- Ежегодно Академия успешно реализует от 7 до 10 грантов РНФ, Минобрнауки и других фондов поддержки, по приоритетным направлениям на проведение научных исследований и разработку новых технологий с привлечением студентов и аспирантов.

- С целью объединения инфраструктуры и компетенций в области ветеринарии и животноводства и обеспечения импортозамещения ветеринарных препаратов, тест-систем, кормов, кормовых добавок и достижения прорывных научных результатов, в 2024 году были созданы **«Национальный консорциум в сфере ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии»** совместно с ПАО «Группа Черкизово», ООО «ЛДВЦ МВА», ФГБУ «ВГНКИ», ООО «МЕГАМИКС», ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФКП «Щелковский биокOMBинат», ФГБНУ «ВНИТИБП», ФНЦ «ВНИТИП», АО «Лимкорм Петфуд», ООО «НИТА-ФАРМ», ООО «Ветбиохим» и **Консорциум «Современные генетические и репродуктивные биотехнологии»** совместно с СПбГУВМ, ЛДВЦ МВА, Племязавод «Бугры». В рамках консорциумов проводятся исследования и разработки в области агро- и биотехнологий, ветеринарии, а также проекты по научно-образовательной и экспертной деятельности совместно и с ведущими учеными научно-исследовательских и образовательных учреждений МСХ РФ, РАН.

С 2021 года академия является учредителем **малого инновационного предприятия – общество с ограниченной ответственностью «Лечебно-диагностический ветеринарный центр московской ветеринарной академии»**, уставным капиталом которого являются РИД, созданные в академии и переданные по лицензионному соглашению, доход Академии за этот период составил более 50 млн. рублей.

Академия развивает коммерциализацию высокотехнологической продукции являющейся результатом интеллектуальной деятельности. Налажено производство и **осуществлен первый выпуск не имеющих аналогов высокочувствительных тест-систем** для детекции инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных для передового учреждения агропромышленного комплекса России - ООО «НИЦ «Черкизово».

С 2020 года 120 человек освоили программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии. На сегодняшний день контингент кадров высшей квалификации составляет 99 человек, из них 17 - иностранные граждане следующих стран: Исламская Республика Иран, Республика Молдова, Республика Гамбия, Сирийская Арабская Республика, Ливанская Республика, Венгрия, Туркменистан, Гвинейская Республика, Республика Таджикистан, Республика Индия, Республика Ирак.

На базе Академии действует **4 диссертационных совета по 6 научным специальностям**. В период с 2020 по 2024 гг. было рассмотрено и присвоено 110 ученых степеней, из них - 22 на соискание ученой степени доктора наук, 88 - на соискание ученой степени кандидата наук.

Активно развивается международное сотрудничество по реализации совместных научных проектов. На сегодняшний день Академия имеет **14 действующих договоров о международном сотрудничестве** с образовательными и научными организациями из стратегических стран-партнеров. В 2024 году были заключены международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки, академической мобильности со следующими организациями: Научно-исследовательский центр "Центр исследований и популяризации по разведению тростниковых крыс в Канкане", Гвинейская Республика; Университет Мансуры, Арабская Республика Египет; Центр геномной инженерии и биотехнологии «BioCubaFarma – CIGB», Куба. Заключение Соглашений в рамках участия в конкурсе на грант на проведение научных исследований образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран СНГ и Ближнего Зарубежья: Институт биотехнологий Национальной Академии наук Кыргызской республики - Кыргызская республика, г. Бишкек; РУП "Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству", Беларусь, г. Жодино, Минская обл. позволило объединить научные и инфраструктурные ресурсы для дальнейшего сотрудничества в области ветеринарии и аграрной науки.

Успешно функционирует совет молодых ученых и студенческое научное общество.

В Академии действует программа поддержки научных проектов студентов и молодых ученых, с 2021 года утвержден и ежегодно проводится конкурс на соискание грантов ректора ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина «Инновации молодежной

науки» по номинациям: студенческая наука; молодые ученые; в 2024 году введена дополнительная номинация для докторантов. Победители конкурса получают финансовую поддержку для проведения своих научных исследований.

С 2022 года создана и функционирует научная школа молодых ученых «Геномика и биология живых систем». К участию в работе научной школы привлекаются ведущие российские и зарубежные ученые в области молекулярной биологии и иммунологии, эпизоотологии, ветеринарии и биотехнологии.

Ежегодно обучающиеся академии участвуют и получают призовые места и награды во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России.

С 2022 года обучающиеся академии участвуют в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» Фонда содействия инновациям, победителями стали и были финансово поддержаны 18 студенческих стартапов, имеющих потенциал коммерциализации по трем тематическим направлениям: цифровые технологии, медицина и технологии здоровья сбережения, биотехнологии.

Академия в 2024 году во 2-й раз стала площадкой Всероссийского фестиваля «Наука 0+» «Ветеринария и животноводство» участником Международного фестиваля НАУКА 0+ «Наука без границ» на Кубе и в Республике Беларусь.

Инфраструктура

В настоящее время Академии передано на праве постоянного (бессрочного) пользования 5 земельных участков общей площадью 187 747 кв.м, на которых расположены закрепленные на праве оперативного управления 34 здания/сооружения/помещения общей площадью 105 771,9 кв.м, из них:

- 11 учебных корпусов, общей площадью 53 101,8 кв.м, в том числе:
- 1 Учебно-диагностический, лечебно-профилактический ветеринарный центр общей площадью 688,4 кв.м;
- 1 виварий с территорией Конно-спортивного центра общей площадью 6 750 кв.м.
- 6 зданий общежитий, общей площадью 36 448,1 кв.м;
- 1 спортивное сооружение (спортядро) общей площадью 10 139,9 кв.м;

- 1 здание студенческой столовой 2 411,2 кв.м;
- внешние инженерные сети – 9475 м.пог.;
- 12 объектов хозяйственного назначения общей площадью 3 563,5 кв.м.

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина модернизирует и развивает материально-техническую базу инфраструктуры, согласно ежегодного Плана капитального и текущего ремонта, повышая технологичность, энергоэффективность и безопасность учебных корпусов и общежитий, расширяя доли помещений, приспособленных для маломобильных групп населения, обеспечивая им возможность беспрепятственного доступа в Академию, комфортное пребывание и обучение в ней, а также осуществляет постепенное реформатирование традиционных учебных помещений в пространства для индивидуальной и групповой проектной работы.

В ходе эксплуатации имущественного комплекса проводятся осенне-весенние осмотры технического состояния зданий и сооружений, которыми определяется очередность проведения ремонтных работ силами Академии. Они обеспечивают поэтапное обновление имущественного фонда, увеличение продолжительности эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий, увеличение эффективности использования ресурсов Академии.

Цифровая среда Академии: сегодня автоматизированы ключевые процессы образовательной, научной и административно-управленческой деятельности (приемная кампания, прием на работу, учет финансовых потоков, база контингента и т.п.) используя «1С: Предприятие 8.3», «Битрикс24», «БИТ.ВУЗ». Цифровая среда Академии интегрирована с внешними сервисами «Яндекс 360», «Контур Толк», суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн», «ГИС СЦОС», что создает условия для максимально быстрого обмена информацией.

Внедрена CRM система Битрикс24 для эффективного взаимодействия с абитуриентами во время проведения приемных кампаний. CRM система позволила автоматизировать многие задачи, в период приемной кампании ежедневно обрабатывая около 1000 заявок от студентов и их родителей, таких как: отправка электронных писем, установка напоминаний и создание отчетов.

Для организации и поддержки образовательного процесса в вузе создана электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Она имеет распределенный характер и включает ресурсы на собственных серверах и в облачных хранилищах.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации вычислительных мощностей, оргтехники и компьютерного парка Академии. Доля современной компьютерной техники (не старше 5 лет) составляет 333 единицы, что соответствует 55% от общего числа вычислительных машин. Общий канал подключения к сети Интернет был расширен до 1000 Мбит/с. Проводиться плановый переход на Российское программное обеспечение, на данный момент 30% вычислительных машин работают на ОС Astra Linux. Подключены резервные каналы связи для бесперебойной работы Академии. Покрытие сети интернет увеличилось до 75% от общего числа аудиторий и кабинетов.

Обеспечена физическая и информационная безопасность в Академии. Построена инфраструктура СКУД и IP-видеонаблюдения с применением технологий интеллектуального анализа. Внедрены системы централизованной антивирусной защиты, резервного копирования данных.

Международная деятельность

За отчетный период, международная деятельность была направлена не только на увеличение количества иностранных обучающихся в академии, но и на совершенствование образовательного процесса для иностранных обучающихся, на развитие программ академической мобильности для обучающихся и сотрудников, а также на поиск новых партнеров, с целью долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества с ведущими международными организациями зарубежных государств.

В период с 2022-2024 год, Академия провела инвентаризацию международных договоров и, в настоящее время, на основе предварительных заключений Министерства высшего образования и науки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, осуществляется сотрудничество с 14 зарубежными ВУЗами и международными организациями.

В отчетный период усилилось взаимодействие с Региональным представительством Всемирной организации здравоохранения животных (OIE) по Европе в Москве (совместное участие во Всемирном Дне борьбы против бешенства, совместная работа по имплементации стандартов, разработанных МЭБ в сфере ветеринарного образования стандартов в основные образовательные программы специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, реализуемые в подготовке ветеринарных специалистов).

Достигнута положительная динамика в реализации программ академической мобильности: за 2022-2023 год были поданы и выиграны две заявки на грант в рамках ERASMUS+ (Турция), профессорско-преподавательский состав и обучающиеся

регулярно принимали участие в 32 мероприятиях в рамках программ академической мобильности, не только в Академии, но и за рубежом: чтении открытых лекций, программах стажировок (ФАО, Летняя школа ISO-2022 в КазНАИУ), международных конференциях (Дни русской науки в Македонии, Международная научно-практическая конференция в Беларуси, Международная научно-практическая конференция Национальной академии наук и технологий Филиппин, Каспийский Диалог – 2022 и т.д.), семинарах, круглых столах, рабочих встречах (прием официальных делегаций Беларуси, Ирана, Таджикистана, Египта, визит делегации Академии в Армению и т.д.). В рамках профориентационной работы по привлечению иностранных обучающихся Академия регулярно принимает очное участие в образовательных выставках за рубежом (Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Турция), а также проводит онлайн мероприятия для иностранных абитуриентов (Испания, Турция, Беларусь). В период с 2023 по 2024 год академия вошла в состав 6 рабочих групп по отбору кандидатов в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства (Иран, Армения, Израиль, Сирия, Ливан, Турция).

В отчетный период 2 студентки факультета ветеринарной медицины выиграли конкурс «Стипендиум Хунгарикум» и были направлены на обучение в рамках академической мобильности в Университет ветеринарной медицины Будапешта (Венгрия).

На регулярной основе происходит внедрение различных мер, для совершенствования функционала Управления международных связей, а также осуществляется изменение принципов работы международной деятельности: сделан больший акцент на взаимодействие с факультетами и другими структурными подразделениями, для более четкого планирования, координации и выстраивания согласованных стратегических процессов.

Кадровая политика

В части кадровой политики Академия стремится к достижению ключевых результатов, таких как повышение гибкости кадровой политики для быстрого реагирования на изменения в окружающей среде, модернизация методов работы с персоналом, отвечающих современным требованиям и стандартам, соответствие штатной численности потребностям Академии, повышение квалификации сотрудников и развитие их профессионального потенциала, снижение уровня текучести кадров за счет создания благоприятных условий труда, гармонизация интересов Академии и ее сотрудников, что способствует повышению лояльности и вовлеченности персонала, определение уровня мотивации сотрудников и ее влияния на эффективность деятельности Академии, повышение производительности труда, формирование команды

высококвалифицированных специалистов, преданных целям Академии, развитие персонала, позволяющее раскрыть скрытые таланты сотрудников, обеспечить им успешную карьеру и быстрое приспособление к изменяющимся условиям работы (таблица 2).

Таблица 2

Тенденции изменения различных показателей,
характеризующих состав персонала

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность сотрудников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	612	581	587	549	537
Общая численность НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	245	221	219	206	212
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации *	83,68	84,20	84,07	82,24	82
средний возраст	51	54	53	50	49
общая численность НПР до 39 лет	63	59	55	56	63

* По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Экономика

Общая сумма поступлений с 2020 по 2024 годы составила 6 202 750,36 тысяч рублей (без учета стипендий и неденежных пожертвований), динамика за 5 лет составила 155%.

Академией ежегодно обеспечивается финансовая устойчивость на 100% и финансируются:

- заработная плата достигает целевых значений (200 %) и в 2024 году составила 205,8% по региону;
- все социальные обязательства – выплаты пособий, стипендий, материальной помощи сотрудникам;
- текущие финансовые обязательства;

- мероприятия ориентированные на развитие Академии.

Таблица 3

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Академии за период 2020-2024 годы, тыс. рублей

Показатель		2020	2021	2022	2023	2024
Доходы, всего		1 053 518,52	1 079 981,98	1 234 947,16	1 308 264,51	1 526 038,19
Гос. задание		500 714,00	489 149,50	553 502,10	551 553,70	581 434,30
Целевые субсидии		118 689,42	77 707,00	101 996,40	105 021,400	198 883,200
Приносящая доход деятельность		434 114,80	513 100,00	579 448,70	651 689,40	745 720,70
в т.ч.	Образовательные услуги	315 457,40	341 409,80	403 573,90	443 305,00	525 433,60
	Аренда помещений	5 375,00	12 200,00	16 937,70	23 699,00	27 516,60
	Доходы от общежитий	46 793,40	57 700,00	77 426,90	87 672,80	104 662,40
	Научные договора	44 796,80	57 800,00	67 613,90	70 560,60	70 791,60
	Программы г. Москвы	0,00	1 000,00	2 000,00	4 000,00	4 000,00
	Доходы от МИП	0,00	0,00	4 215,10	6 100,00	6 100,00
	Доходы от спонсоров и попечительского совета	3 400,00	13 100,00	20 293,00	16 352,00	18 800,00
Неденежные поступления-пожертвования		-	-	13 260,00	19 500,00	65 700,00

Таким образом руководством Академии за предыдущий период приняты ряд ключевых решений и поставлены задачи для трансформации базовых процессов и реализации стратегических направлений:

- разработана система многоуровневого непрерывного образования; сформирована эффективная модель профориентационной работы; проведена серьезная работа по усилению практико-ориентированного подхода в обучении;
- проведена диверсификация научных исследований для повышения эффективности научной работы вуза, в том числе за счет объединения ресурсов и проведения междисциплинарных исследований;
- значительно расширено присутствие академии на международном образовательном и научном пространстве;
- сформированы подходы к поддержке талантливой молодежи посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, введения системы именных стипендий и премий, стимулирования грантовой активности обучающихся;
- ведётся работа по цифровой трансформации, созданию единого информационного пространства академии;
- реализуется программа текущего и капитального ремонта учебных корпусов.

1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал

Структура Академии представлена четырьмя факультетами: ветеринарной медицины; зоотехнологий и агробизнеса; биотехнологии и экологии; заочного и очно-заочного (вечернего) обучения; кинологическим колледжем; управлением международных связей, курирующим работу с иностранными учащимися; институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников животноводства и ветеринарии.

В предметном рейтинге вузов RAEX по области «Ветеринария и зоотехния» Академия уверенно занимает 1 место. К 2036 году амбиция Академии – войти в пятерку вузов в локальном рейтинге вузов RAEX Центрального федерального округа.

Академия по итогам 2024 г. заняла 219 место из 718 вузов в **рейтинге российских университетов по качеству приема, представленным Высшей школой экономики**. К 2036 году Академия ставит перед собой цель увеличить средний балл ЕГЭ до 75 единиц и таким образом существенно повысить качество приема.

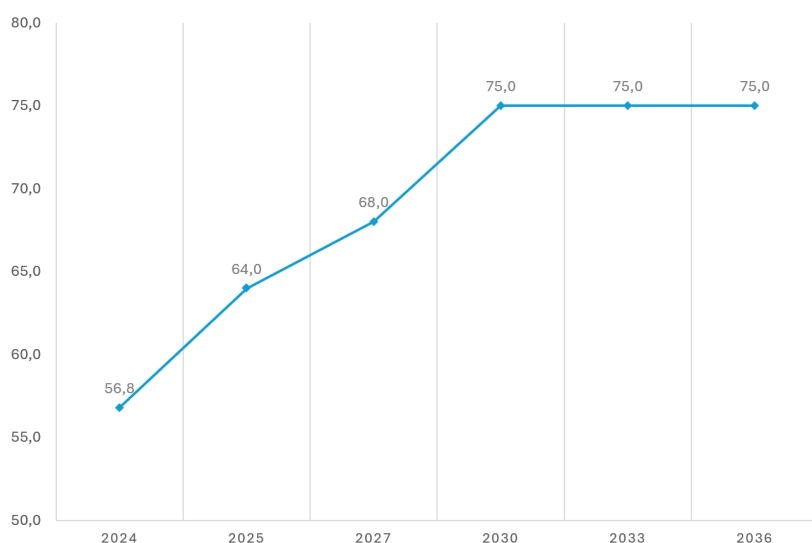


Рисунок 1. Динамика среднего балла ЕГЭ у поступающих на контрольные цифры приема по программам высшего образования (2024-2036 гг.)

В 2024-2025 учебном году Академия реализует:

- основные профессиональные образовательные **программы высшего образования** по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат), 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(магистратура), 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), 36.04.02 Зоотехния (магистратура), 06.03.01 Биология (бакалавриат), 06.04.01 Биология (магистратура), 19.03.01 Биотехнология (бакалавриат), 19.04.01 Биотехнология (магистратура), 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат), 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура), 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат).

- основные профессиональные образовательные **программы подготовки специалистов среднего звена** по специальностям 35.02.15 Кинология и 36.02.01 Ветеринария;

- образовательные **программы ветеринарной интернатуры** по специальностям 36.00.01 Общеклиническая ветеринария, 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, 36.00.03 Внутренние болезни животных, 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных.

В 2024 г. количество обучающихся в вузе по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам среднего профессионального образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляло 4697 чел. (рисунок 2).

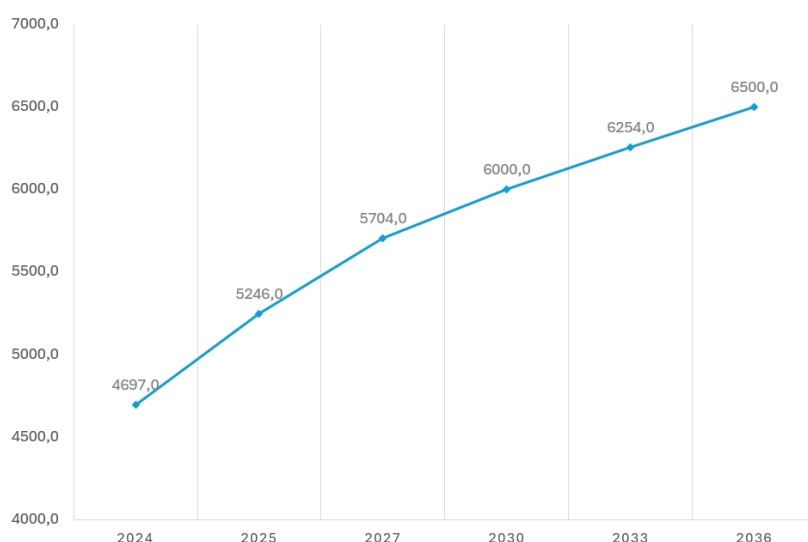


Рисунок 2. Динамика численности обучающихся (2024-2036 гг.)

Академия активно развивает международное сотрудничество, уделяя особое внимание увеличению численности иностранных обучающихся. **Доля иностранных обучающихся** по образовательным программам высшего образования, а также по

программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 01.10.2024 г. Составляет 3,8%. На текущий момент был определен список целевых стран для системного развития международной деятельности (Киргизия, Китай, Турция, страны Африки и др.). Общая численность слушателей подготовительного отделения по «медико-биологическому профилю» – 63 чел.

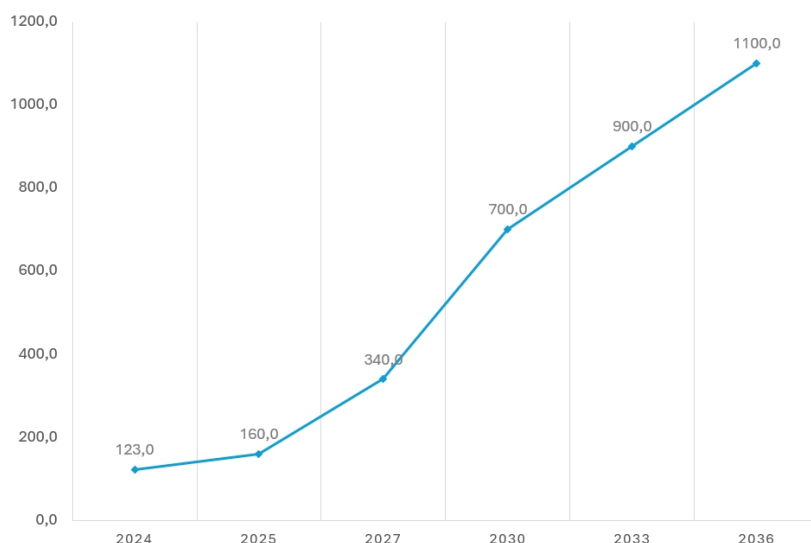


Рисунок 3. Динамика численности иностранных обучающихся по программам высшего образования, а также в аспирантуре (2024-2036 гг.)

Академия ведет работу над созданием интернационального реестра ученых, который станет основой для расширения международного сотрудничества. В 2025 году утверждена **стратегия интернационализации академии до 2030 года**, в соответствии с которой будет развиваться международное направление и которая определяет ключевые векторы роста показателей.

Также Академия осуществляет **подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 13 научным специальностям**: 1.5.1 Радиобиология, 1.5.4 Биохимия, 1.5.5 Физиология человека и животных, 1.5.6 Биотехнология, 1.5.17 Паразитология, 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности, 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных, 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, 4.2.6.

Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

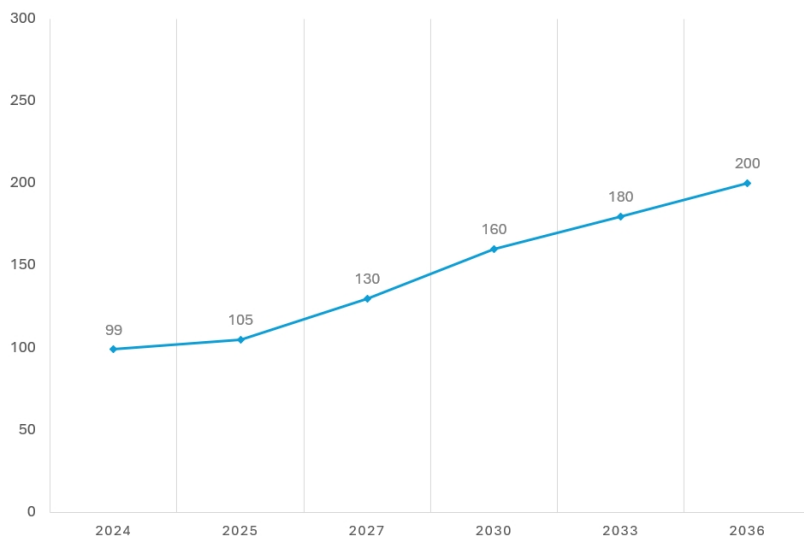


Рисунок 4. Динамика численности обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (2024-2036 гг.)

Общая **численность слушателей программ дополнительного профессионального образования** в Академии в 2024 составила 3528 чел., из них 3320 чел. по программам повышения квалификации и 208 чел. по программам профессиональной переподготовки. Плановое значение численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования на 2036 г. составляет 6000 чел. (рисунок 5).

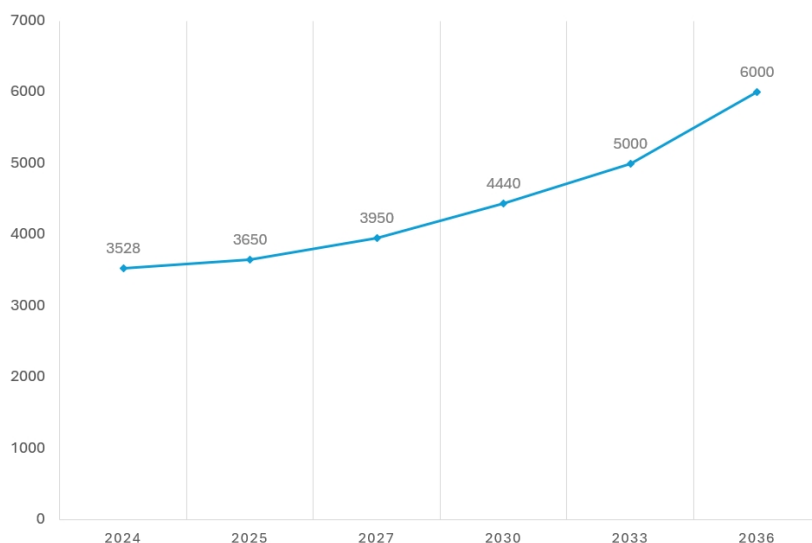


Рисунок 5. Динамика численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования (2024-2036 гг.)

Научно-исследовательская деятельность в академии в последние годы стала ориентирована на создание новых технологий и высокотехнологичных продуктов остро необходимых агропромышленному комплексу России и обеспечение продовольственной безопасности, и борьбу с инфекционными заболеваниями, в том числе социально значимыми для человека и животных. Один из важных наукометрических показателей является уровень **доходов от НИОКР**. За последние 5 лет объем поступивших денежных средств от научно-исследовательской деятельности в Академии вырос на 59,7% с 60,5 млн. руб. в 2020 г., до 96,6 млн. руб. в 2024 г. Также академия сделала резкий скачок в работе с индустриальными партнерами – доход от договоров на выполнение научно-исследовательских работ в 2024 г. составил 46,0 млн. руб., против 26,5 в 2023 г.

Повышению данного показателя способствовало создание **«Национального консорциума в сфере ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии»** и создание **«Центра клинических исследований НИТА-ФАРМ-МВА»**. В 2024 г. по заказу ООО «НИТА-ФАРМ» выполнялось 12 договоров на клинические испытания лекарственных препаратов для продуктивных и мелких домашних животных на общую сумму около 10 млн. руб.

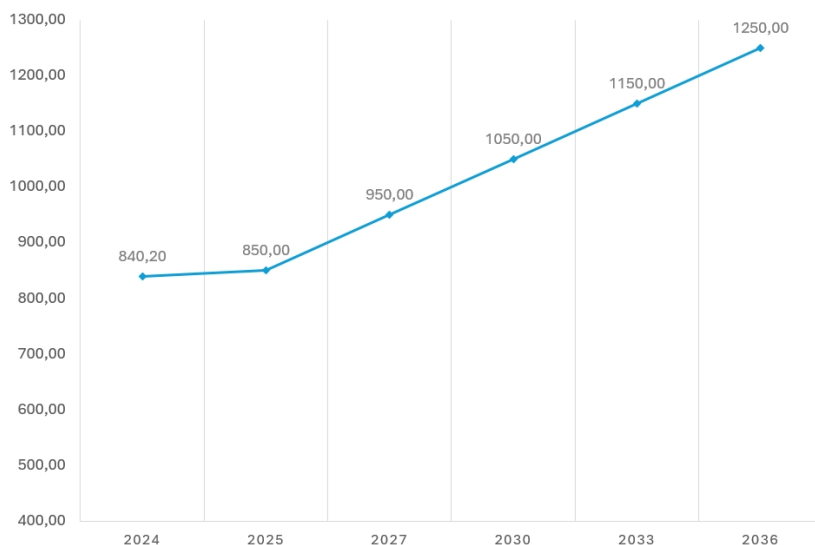


Рисунок 6. Планируемые доходы от НИОКР на 1 НПП, тыс. руб. (2024-2036 гг.)

Важные исследования и разработки для индустриальных партнеров в 2024 г.:

Исследования для ФКП «Щелковский биокомбинат»:

- Опытнo-промышленная технология сплит-конъюгированной вакцины против стафилококкоза, стрептококкоза, эшерихиоза и протейной инфекции животных. Получены экспериментальные образцы вакцины для профилактики маститов у крупного рогатого скота.

Исследования для ООО «Нита-Фарм»:

- Изучение эффективности лекарственного препарата для профилактики эймериоза бройлеров и индейки.
- Оценка переносимости (субхронической токсичности) лекарственного препарата для ветеринарного применения, содержащего в качестве действующих веществ салиномицин и никарбазин для профилактики кокцидиоза у птицы.
- Интрацистернальный противомаститный препарат для дойных коров.
- Препарат для профилактики послеродовых патологий у крупного рогатого скота.
- Противовоспалительный лекарственный препарат для лечения животных с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Исследования для АО «Апатит»:

- Научное обоснование эффективности кормовых пробиотических добавок на минеральном носителе на продуктивность молодняка крупного рогатого скота.

Исследования для ООО НПО «БИО-ФАРМ»:

- Разработка пробиотической кормовой добавки, оценка фармако-токсикологических свойств и клиническая апробация на различных видах сельскохозяйственных животных.

Исследования для ООО «НПК Фарминдустрия»:

- Исследование лекарственного средства для ветеринарного применения «Спектикс» для прохождения процедуры государственной регистрации

Исследования для АО «Лимкорм Петфуд»:

- Разработаны 10 рецептур диет для животных (диеты для собак при: заболеваниях МКБ, хронической почечной недостаточности, заболеваниях печени, аллергиях и дерматологических заболеваниях, заболеваниях пищеварительной системы; диеты для

кошек при: заболеваниях МКБ, хронической почечной недостаточности, заболеваниях печени, аллергиях и дерматологических заболеваниях, заболеваниях пищеварительной системы).

Исследования для ООО «МегаМикс»:

- Научно-техническое сопровождение исследований процессов кормления на базе фистулированной коров и искусственного рубца.

Академия имеет обширную научно-техническую базу, активно ее модернизирует и открывает новые лаборатории и центры, целью которых являются решение комплексных задач, стоящих перед АПК Российской Федерации. На начало 2025 г. успешно функционирует **14 лабораторий**: научный центр нутрициологии в животноводстве, лаборатория прикладной морфологии, научно-исследовательская учебная лаборатория пробиотических препаратов, центр биотехнологии и прикладной иммунологии и др.

Важным элементом инновационной деятельности академии является **создание объектов интеллектуальной собственности** и их правовая охрана. В 2024 г. была подана 81 заявка на патенты и свидетельства (рисунок 7), в том числе 1 международная в Кыргызстан, что на 153% больше, чем в 2023 г., 32 заявки.

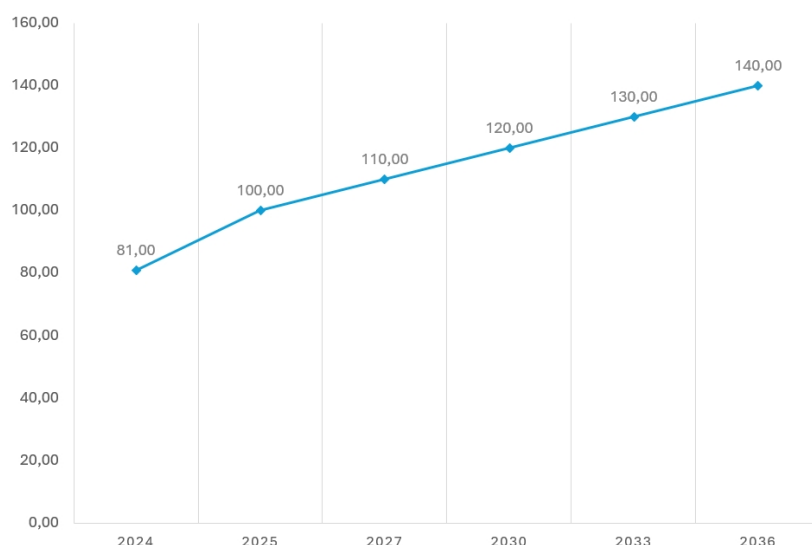


Рисунок 7. План по подаче заявок на патент (2024-2036 гг.)

Коммерциализация РИД является одной из важных задач развития Академии. В данный момент налаживается производство тест-систем, которым присвоен статус ноу-хау (секрет производства), для детекции инфекционных заболеваний разных видов

сельскохозяйственных животных, в том числе в режиме реального времени. В 2024 г. были проданы пробные партии наборов тест-систем в НИЦ «Черкизово» и ФКП «Ставропольская Биофабрика», на общую сумму около 450,0 тыс. руб.

Главным вызовом для Академии становится **внедрение разработок в реальный сектор экономики**.

К 2030 году планирует полное внедрение в производство биофабрик 3-х вакцин, которые являются остро необходимыми для сельхозпроизводителей будут полностью разработаны Академией совместно с производителями:

- Вакцина против ньюкаслской болезни птиц 7 генотипа – производитель ООО «ЦБО Микроэкологии»;
- Вакцина против атрофического ринита и пастереллеза свиней – производитель ООО «Ветбиохим»;
- Вакцина против геморрагического энтерита индеек – производитель ООО «Агровет».

В 2026 г. планируется внедрение разработанной для ООО «БИФФ» рецептуры комбикорма для карповых рыб, обеспечивающей высокую продуктивность выращивания, улучшение здоровья и снижение воздействия на окружающую среду.

Планируется повышение дохода от коммерциализации диагностических тест-систем собственного производства для детекции экономически значимых заболеваний в животноводстве и птицеводстве до 6 млн в год. Ряд производимых тест-систем не имеет аналогов в России.

Участие в Федеральных программах, таких как: ФНТП «Развитие технологий производства лекарственных препаратов для ветеринарного применения», ФП «Ветеринарные препараты» и ФП «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике» позволит академии укрепиться на позиции инновационного исследовательского и образовательного центра мирового уровня.

Новым, но активно развивающимся направлением для Академии становятся **репродуктивные технологии в животноводстве**. Имеется задел по таким важным направлениям для развития отрасли животноводства в России, как: эмбриотрансфер, криоконсервация, клонирование.

Количество публикаций Академии на начало 2025 года составляет 26070 ед. с общим цитированием 118349 ед. Индекс Хирша в РИНЦ – 97, i-индекс – 21.

Академия продолжает активно развиваться, внедряя современные технологии и расширяя международное сотрудничество, что позволит оставаться лидером в своей области и в будущем.

Инфраструктура Академии, ее техническое состояние и доступность является немаловажной составляющей экосистемы Академии. Расположение учебных корпусов на одной территории, а также студенческих общежитий в непосредственной близости к учебным корпусам, позволяет студентам уделять время непосредственно учебным и внеучебным процессам в безопасной и комфортной среде. В настоящее время в Академии осуществляют деятельность 4 пункта общественного питания (2 столовые, 2 буфета), планируется к открытию кофейня, для организации обеспечения обучающихся и преподавателей более разнообразным и качественным питанием. Кроме того, на территории Академии располагается пункт медицинской помощи, физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека с зоной для коворкинга, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Инфраструктура Академии также располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадры и человеческий капитал. В Академии работает 537 сотрудников, из которых 212 занимаются преподавательской и научной деятельностью. Процент научно-педагогических работников с ученой степенью составляет 82% от общего числа, среди которых академики и члены-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки РФ, почетные доктора зарубежных университетов, лауреаты Государственных премий в области науки и техники и образования.

Средний возраст преподавательского состава составляет 49 лет. На текущий момент доля НПП в возрасте до 39 лет составляет 28,3% от среднесписочной численности работников профессорско-преподавательского состава. Сотрудники и преподаватели Академии участвуют в работе различных территориальных комиссий, совещательных органов и проектных групп на региональном и местном уровнях, а также осуществляют экспертную деятельность.

Потенциал человеческого капитала в Академии можно охарактеризовать как значительный. В организации налажена эффективная административная структура, существует ясный свод правил и обширная база нормативной документации. Однако современная система высшего образования сталкивается с серьезными вызовами, связанными с необходимостью повышения качества управления и оптимизации кадровой

политики. В настоящее время завершается формирование дорожной карты, направленной на достижение целей в области управления персоналом с акцентом на человеческий фактор. Активное вовлечение HR-технологий на разных уровнях работы Академии способно создать весомое конкурентное преимущество. Академия будет следовать единым стандартам в области подбора персонала, оценки эффективности, управления талантами, развития и поощрения сотрудников, а также в формировании корпоративной культуры. Принятая стратегия управления кадрами ориентирована на контроль и регулярный анализ текущих процессов. Одним из основных факторов, определяющих престиж и конкурентные преимущества Академии, является кадровый потенциал. Академия стремится привлечь инициативных и молодых сотрудников-новаторов, готовых принимать риски и оперативно адаптироваться к изменениям в научно-педагогической деятельности, с целью их дальнейшего закрепления в вузе.

Таким образом, в Академии созданы условия для дальнейшего развития и трансформации в вуз исследовательского типа, располагающий человеческим капиталом, способным реализовать создание новых наукоёмких технологий и технологических продуктов, а также осуществлять подготовку кадров нового типа для реального сектора экономики.

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

МБА имени К.И. Скрябина формирует вектор развития с учетом влияния вызовов различного масштаба:

1. Вызовов, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» (далее СНТР), таких как истощение природных ресурсов и ухудшение экологии, угрозы национальной безопасности, а также значимых для научно-технологического развития факторов: сжатие инновационного цикла; размывание дисциплинарных и межотраслевых границ, рост требований к квалификации исследователей, конкуренция за таланты. Рисками в данном ключе служат нестабильная геополитическая и экономическая ситуация в мире, осложняющая формирование прогноза реализации проектов Программы развития.

2. Отраслевых вызовов, связанных с достижением показателя увеличения производства продукции АПК на 25% (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"), необходимостью подготовки кадров с полным набором компетенций под задачи конкретной отрасли. Рисками в данном ключе являются высокая конкуренция за научные кадры, способными осуществлять передовые исследования в ветеринарии и животноводстве, усиление конкуренции за новые рынки, формирующиеся в направлениях реализации основных глобальных «технологических переходов» в сфере тематической специализации Академии: ветеринарии, животноводстве; биотехнологиях и экологии, на фоне общей цифровизации и развития систем искусственного интеллект

3. Институциональных вызовов и внутренних ограничений, таких как:

- несоответствие традиционной тематической структуры исследований и связанной с ними кооперации современной системе вызовов и национальных приоритетов;
- «расфокусированность» исследовательской повестки, недостаточная эффективность механизмов мотивации к концентрации усилий на наиболее важных направлениях исследований и разработок, образовательных треков, востребованных экономикой в рамках реализации национальных приоритетов;
- несоответствие масштаба и качества материальной и регуляторной инфраструктуры Академии и прилегающей территории для обеспечения уже в ближайшей перспективе достаточного уровня привлекательности для ученых, студентов, промышленных партнеров.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития университета

Миссия академии

Служить федеральным центром комплексного кадрового и научно-технологического развития ветеринарии и животноводства для обеспечения продовольственной и биологической безопасности агропромышленного комплекса России.

Стратегическая цель академии

Трансформация академии в конкурентоспособный вуз технологического типа, ведущий свою научную деятельность в кооперации с государственными структурами, предприятиями реального сектора экономики и научными организациями, и обеспечивающий подготовку новой кадровой элиты по программам специализированного высшего образования, способной обеспечивать создание и развитие новых высокотехнологичных отраслей экономики.

Амбиция МВА имени К.И. Скрябина – стать лидером научного и кадрового обеспечения технологического суверенитета в области обеспечения здоровья и продуктивности животных, биобезопасности животноводства и качества продукции АПК.

2.2. Целевая модель развития университета

Целевая модель в условиях трансформации мирового технологического пространства и новых задач российской экономики предполагает расширение существующей модели Академии элементами технологического лидерства в значимых для экономики России проектах, достижении национальных целей и ликвидации отставания России от развитых стран на важнейших направлениях технологического развития в ближайшем десятилетии. Программа развития Академии на 2025-2036 годы (далее Программа, Программа развития) нацелена на трансформацию вуза для реализации новой модели и охватывает все основные стороны деятельности: образование, систему прикладных и фундаментальных исследований, инновации, политику найма и стимулирования персонала, развитие материальной инфраструктуры, подходы к организации

международной деятельности и ее развитию. При этом целевая модель предполагает усиление и актуализацию лучших практик Академии, сложившихся ранее, таких как привлечение талантливых абитуриентов, глубокий уровень фундаментальной подготовки обучающихся, интеграция в научные и промышленные кооперации в рамках системы базовых кафедр, мировое лидерство по ряду тематических направлений, развитие технологического предпринимательства, вовлеченность сообщества выпускников в развитие университета.

В соответствии со своим девизом «Образование – единство науки и практики» Академия формирует новые технологии в кросс-дисциплинарных направлениях на основе всесторонней аналитики научных проблем и сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами.

В результате реализации Программы развития Академия увеличит количество обучающихся до 6500 человек, из них не менее 10% от общего количества обучающихся – иностранные студенты. В политике по развитию человеческого капитала Академия сформирует модель, в которой: не менее 35% работников из числа научно-педагогических работников – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет, не менее 10% – научные сотрудники и не менее 15% – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики; соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям: 60% – педагогическая, 25% – научно-исследовательская; 15% – практико-ориентированная. **Консолидированный бюджет Академии 2030 г. 3 746 000 тыс. руб. (2036 г. - 4 460 201,77 тыс. рублей)**, объем привлекаемых средств за счет НИОКР (от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов) с выработкой до 1050 тыс. руб. на 1 НПР. Для достижения стратегической цели Академии необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

Таблица 4

Ключевые количественные характеристики целевой модели

Характеристики	2024 год	2030 год	2036 год
Выполнение целевой квоты, %	96	100	100
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета, балл	56,8	75,0	75,0
Доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших за счет средств ФБ, %	3	70	75
Численность обучающихся на программах высшего образования, очной формы обучения, чел.	2199	2624	2837
Численность обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства, чел.	123	900	1100
Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	4,0	10,0	12,0
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	3528	4440	6000
Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПР) (кроме университетов творческой направленности), %	12	18	20
Доля работников в возрасте до 39 лет в среднесписочной численности НПР, %	28,3	30	35
Объем НИОКР на одного НПР, тыс. руб.	840,2	1050,0	1250,0
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета, %	51	70	70

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)

2.3.1. Научно-исследовательская политика

Главным вектором научно-исследовательской политики в Академии является кооперация с крупными агрохолдингами, исследовательскими институтами и вузами, который обеспечит мультидисциплинарный подход к решению задач, стоящих перед агропромышленным комплексом Российской Федерации. Разработка новых высокотехнологичных продуктов остро необходимых реальному сектору экономики и их дальнейшее внедрение в производство позволит обеспечить импортонезависимость и продовольственную стабильность РФ.

Кооперация в области научных исследований поможет академии получить стабильный источник финансирования и актуализировать разработки ориентируясь на потребности рынка и отрасли.

Еще одним направлением станет переход к более долгосрочным проектам, направленным на решение сложных комплексных задач, например полного комплекса

профилактики заболеваний: выявление, вакцинация, отслеживание иммунного ответа, что является сложной, наукоемкой задачей, от которой зависит не только экономика сельского хозяйства, но и продовольственная безопасность страны.

Ключевые направления научно-исследовательской политики

Приоритезация и планирование исследований

Создание новых технологий и продуктов, реализуемых в рамках программы развития, будет осуществляться в строгом планировании на краткосрочную и долгосрочную перспективу с учетом кадровых и материально-технических ресурсов в кооперации с представителями индустрии из числа имеющихся организаций-партнеров и планируемых к привлечению к проектам. Фокус будет направлен на выполнение научно-исследовательских задач под потребности реального сектора экономики и решения прикладных задач отрасли.

Привлечение и управление финансовыми средствами для реализации исследовательских проектов

Реализация проектов научно-технологического лидерства и стратегических проектов будет осуществляться не только за счет средств грантов, но и с привлечением софинансирования со стороны целевых заказчиков продуктов (технологий) с оформлением дорожных карт разработки, смет на создание продуктов (технологий) и отчетов по результатам разработки. Контроль выполнения планов, прием отчетов и координация проектов будет закреплена за Дирекцией программы развития (с её трансформацией в офис технологического лидерства).

Развитие научно-исследовательской инфраструктуры

Важной частью повышения научно-исследовательского потенциала является – мониторинг и улучшение лабораторно-технической базы Академии.

- Оценка современного состояния лабораторной базы, выявление малопродуктивных лабораторий и их модернизация – закупка нового оборудования, переоснащение.

- Создание новых инновационных лабораторий и центров по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития и развития агропромышленного комплекса, а также экономики региона: R&D Центра по разработке лекарственных средств для ветеринарного применения (в т.ч. вивария и лаборатории разработки лекарств) в рамках участия в Федеральном проекте «Ветеринарные препараты», Центра микробиологических исследований с коллекцией штаммов, лаборатории полногеномного секвенирования микроорганизмов, Биоинженерного центра разработки, прототипирования и испытания лекарственных средств, Центра репродуктивных технологий, Центра контроля качества и безопасности продукции животноводства.
- Повышение числа научных сотрудников и вспомогательного персонала, как в действующих структурах, так и в новых. Будет увеличено количество научных работников до 13 человек к 2030 г., и до 30 к 2036 г.

Научная кооперация и повышение наукометрических показателей

- Увеличение числа членов «Национального консорциума в сфере ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии».
- Укрупнение тематик и объемов научных исследований, путем коллаборации с межотраслевыми вузами и НИИ.
- Участие в кооперации с бизнесом и крупными отраслевыми НИИ в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства и крупных грантах, таких как Мегагрант и других международных проектах.
- Разработка дорожных карт-взаимодействия с вузами в рамках поручений Министра сельского хозяйства Российской Федерации О.Н. Лут.
- Научная кооперация ЦКП Академии с ЦКП других вузов, для увеличения исследовательской инфраструктуры.
- Продвижение результатов научных исследований и укрепление академической репутации.
- Увеличение числа рецензируемых научных журналов, издаваемых Академией, и их индексация в международных базах цитирования.
- Публикация в высокорейтинговых, высокоцитируемых журналах и международных базах цитирования.

- Проведение международных научных конференций с индексацией в ИАС Web of Science и Scopus.
- Развитие международного взаимодействия для совместной подачи заявок на гранты и публикаций.
- Подача заявок на патенты имеющими правовую охрану за пределами России.
- Привлечение новых бизнес-партнеров путем создания привлекательных предложений и формирования партнерских программ.
- Трансформация систем управления и администрирования научно-исследовательской деятельности Академии, улучшение координации между структурными подразделениями.

Поддержка молодежной науки

- Создание финансовых мер дополнительной поддержки молодых ученых от студентов до докторантов и увеличение их числа. Балльное премирование штатных молодых ученых по итогам года.
- Формирование системы отбора, поддержки и закрепления в академии молодых талантливых исследователей. Модернизация научных кружков и формирование эффективной системы наставничества для молодых ученых. Это позволит повысить компетенции обучающихся и их привлечение к научной деятельности. Развитие культуры предпринимательства и увеличение числа стартап проектов.
- Вовлечение обучающихся в проектную деятельность на базе интеграции междисциплинарных исследований в областях предметной специализации Академии. Вовлечение талантливых студентов в крупные научные исследования.
- Содействие профессиональному развитию молодых ученых путем совершенствования программ академической мобильности и программ стажировок на базе ведущих научно-исследовательских организаций.
- Увеличение контингента обучающегося по программам аспирантуры к 2036 г. Увеличение процента защит диссертационных работ выпускниками аспирантуры в течение года после завершения обучения – не менее 75%. Увеличение доли целевой подготовки аспирантов.

- Создание на базе Академии научных школ, таких как «КРІ ученого: Грант-РИД-Индекс Хирша» для молодых ученых.
- Создание и реализация программы дополнительного профессионального образования по подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени. Достижение доли научно-педагогических работников до 39 лет – не менее 35% к 2036 г.

2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации

Цель политики в области инноваций и коммерциализации технологий - создание и коммерциализация инновационных разработок совместно с индустриальными партнерами, которые направлены на реализацию стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и обеспечение технологического лидерства в отрасли АПК.

Инструментом достижения данной цели станет открытие «Центра коммерциализации и трансфера технологий» (далее – Центр). Данное подразделение будет обеспечивать консультационную, методическую и инфраструктурную поддержку для продвижения запатентованных технологий и продуктов для АПК с последующим выходом на международный уровень (рисунок 8).

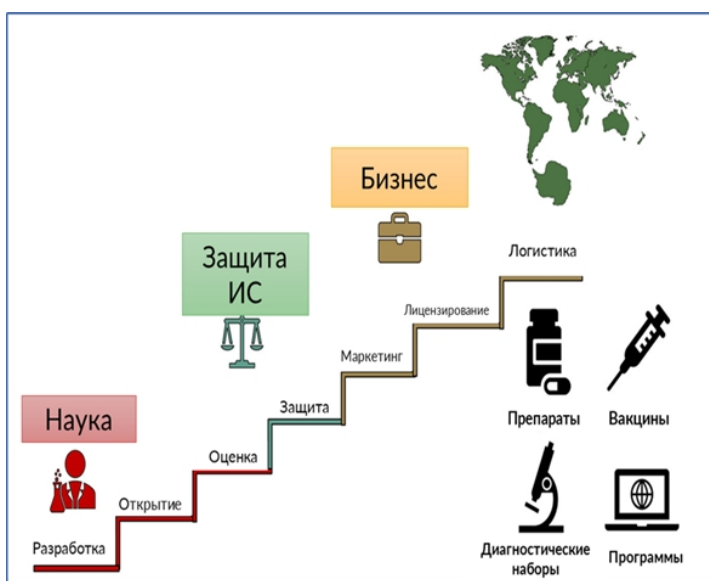


Рисунок 8. Жизненный цикл научно-технических разработок Академии

Специалисты Центра смогут сделать подбор имеющихся разработок и их дальнейшее продвижение, а также подбор заинтересованных в разработках бизнес-партнеров для непрерывного пополнения портфеля проектов Центра.

Выведение минимум 20 продуктов «под ключ» на рынок к 2030 году и более 40 продуктов к 2036 году.

Ключевыми принципами в реализации политики коммерциализации станут:

- формирование открытой модели взаимодействия Центра с авторами РИД, основателями стартапов, потенциальными инвесторами и промышленными партнерами для коммерциализации НИР от идеи до внедрения готового продукта;
- создание и функционирование Научной школы «Грант-Рид-Индекс Хирша» с целью постоянного повышения квалификации НТР, обучающихся Академии и промышленных партнеров Консорциумов в сфере коммерциализации готовых решений и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- формирование условий для максимальной вовлеченности сотрудников университета и студентов в исследовательскую деятельность с целью получения конечных результатов и дальнейшего развития общения исследователей и представителей бизнеса;
- развитие международных контактов для поддержки выхода инновационных проектов на международные рынки;
- создание межотраслевых групп и сети партнеров для комплексного решения крупных задач стратегических проектов и внедрения результатов в АПК;
- презентация коммерчески-перспективных проектов на целевых отраслевых выставках АПК;
- создание условий для предоставления меры поддержки инновационной деятельности в Академии: получение грантов Фонда содействия инновациям (Студенческий стартап, УМНИК, Коммерциализация), грантов на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (совместно с РФФИ), грантов по Программе «Микрогрантов», создание МИПов;
- разработка и внедрение методологии вознаграждения исследователей Академии за патентование своих разработок высокого уровня готовности к внедрению УГТ-7-9 (7-9-й уровень).

2.3.3. Образовательная политика

Среди аграрных вузов Российской Федерации Академия является лидером в области ветеринарного, зооинженерного и биотехнологического образования. На базе Академии реализуется многоуровневая система непрерывного профессионального образования по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также программам ветеринарной интернатуры.

Академия активно участвует в обучении детей и подростков школ г. Москвы и Московской области, реализуя различные формы профориентационной деятельности. На базе Академии в 2024 году впервые созданы три Агротехнологических класса с общей численностью обучающихся 60 человек.

На основе взаимодействия вуза с работодателями сформирована система целевой подготовки, направленная на кадровое обеспечение предприятий и организаций агропромышленного комплекса Российской Федерации. Ежегодно растет количество поступающих абитуриентов из других регионов страны. В Академии обучаются студенты из 47 субъектов Российской Федерации.

Академия активно взаимодействует с представителями бизнес-сообщества, научно-исследовательскими институтами, государственными структурами. Более 850 предприятий АПК различных форм собственности, ветеринарные и научные учреждения являются базами для практической подготовки обучающихся. Наличие устойчивых связей с работодателями обеспечивает востребованность выпускников Академии на рынке труда не только г. Москвы и Московской области, но и других регионов Российской Федерации, а также за рубежом. Более 80% выпускников Академии трудоустроены в агропромышленном комплексе. Бизнес-партнеры принимают активное участие в совершенствовании инфраструктуры Академии. Совместно с АО Россельхозбанк, ПАО «ФосАгро», ООО «МЕГАМИКС» и т.п. открыты и функционируют профильные лаборатории и центры.

Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния координирует: реализацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, зоотехния) во всех вузах Российской Федерации; работу по актуализации и адаптации к новым реалиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); разработку профессиональных стандартов по направлениям ветеринария и зоотехния; подготовку предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам ФГОС; научное и учебно-методическое

сопровождение разработки и реализации образовательных программ в области ветеринарии и зоотехнии.

Ключевым приоритетом образовательной политики является подготовка конкурентоспособных кадров в области ветеринарии, зооинженерии и биотехнологии с учетом потребностей для агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Развитие образовательной деятельности Академии направлено на реализацию, оптимизацию и обновленного портфеля специализированных образовательных программ, соответствующих стратегии развития рынка труда Российской Федерации и являющихся перспективными в отрасли сельского хозяйства с учетом геополитического состояния нашей страны и проведения импортозамещения необходимых ресурсов отраслей животноводства.

Основным приоритетом образовательной политики Академии является подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных кадров в области ветеринарии, зооинженерии и биотехнологии для сельского хозяйства с учетом потребностей рынка труда и современным технологиям агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Ключевые направления образовательной политики Академии:

1. Модернизация системы привлечения талантливой молодежи и повышения контингента студентов в Академию. Для реализации данного направления модернизации необходимы:

- будет расширена работа с Агротехнологическими классами, проведение цифровизации и коммуникации со школьниками и абитуриентами с привлечением ребят из дальних регионов нашей страны: проведение открытых вводных онлайн-занятий, а также выездных и тематических занятий с целью привлечения к обучению и повышения привлекательности Академии на внешнем контуре;

- воспитание талантов через развитие взаимодействия Академии с учащимися школ и колледжей, проведение подготовительных курсов, проведение олимпиад различного уровня и профильных конкурсов с последующей разработкой механизма учета положительных результатов при поступлении в Академию, что позволит увеличить долю студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ.

2. Системное развитие образовательных программ Академии на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и практической деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов будет проводиться по ключевым направлениям:

- разработка новых и актуализация существующих образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов под потребности агропромышленного комплекса Российской Федерации. Основной акцент при модернизации портфеля образовательных программ Академии будет направлен на специализированное высшее образование, актуальные направления УГСН с учетом траектории получения научных и практических навыков с третьего курса обучения студентами в стенах Академии;
- формирование портфеля конкурентных и специализированных образовательных программ, обеспечивающих возможности преемственности и непрерывности обучения по всем ступеням образовательной траектории - от обучения в Агротехнологических классах и до магистратуры, интернатуры и аспирантуры;
- разработка новых образовательных программ высшего образования в соответствии с моделью получения высшего образования по схеме «2+3+2» для обеспечения возможности изменения траектории обучения после второго курса для профессионального самоопределения с возможностью получения не менее двух квалификаций, одна из которых направлена на формирование необходимых цифровых и / или управленческих компетенций;
- актуализация реализуемых и разработка новых сетевых программ подготовки высококвалифицированных специалистов, выпускники которых будут востребованы на рынке труда, и способны внести весомый вклад в развитие сельского хозяйства Российской Федерации, а также повысить экономическое развитие различных регионов нашей страны.

3. Повышение качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников и их продвижение на рынке труда через повышение компетентности обучающихся предусматривает следующие направления работы:

- вовлечение работодателей в управление качеством реализации образовательных программ;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательной траектории всех уровней образовательных

программ;

- построение эффективной коммуникативной системы взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями для трудоустройства в период обучения и после выпуска;
- разработка и реализация актуальных программ дополнительного образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и организация обучения студентов Академии для получения дополнительной квалификации студентам в период обучения;
- выполнение междисциплинарных выпускных квалификационных работ и работ практической направленности с участием заказчиков и работодателей.

4. Приобретение обучающимися компетенций в области цифровизации.

- Ключевой вызов для реализации Программы развития Академии – освоение цифровых компетенций обучающимися.
- Проект «Цифровая кафедра» предполагает обеспечение приоритетных отраслей АПК квалифицированными кадрами, обладающими практическими навыками в области цифровых компетенций.
- Проект «Цифровая кафедра» в Академии разработан совместно с АО «Россельхозбанк» при методической поддержке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и запланирован к реализации с 2025 г.
- К реализации в 2025 г. запланированы программы «Основы работы с BigData и аналитика данных в сельском хозяйстве» и «Основы работы с искусственным интеллектом в АПК».

5. Реализация билингвальной программы для иностранных обучающихся.

- Цель билингвальной программы – создание условий для обучения иностранных обучающихся на двух языках (русском и английском), повышение доступности для иностранных студентов, а также развитие профессионального владения английским языком у российских студентов.
- Обучение иностранных студентов с выбором дисциплины «Русский язык» как иностранный, позволит обучающимся овладеть навыками свободным владением русским языком и более успешной адаптацией в русскоязычной среде.

- Для лучшей адаптации обучающихся при освоении дисциплин базового цикла производится обеспечение первокурсников видеозаписями лекций с английским дубляжом, разработка учебных кейсов на английском языке (с русскими субтитрами) для всех дисциплин первого курса, формирование базы учебных материалов для самостоятельного изучения и внедрение билингвального формата обучения без необходимости привлечения большого количества англоязычных преподавателей на первом этапе.

2.3.4. Политика управления человеческим капиталом

Главным приоритетом политики управления человеческим капиталом Академии можно выделить обеспечение высоких стандартов преподавания, рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, развитие исследовательской и проектной деятельности, интеграцию кадров предприятий АПК в разработку и реализацию образовательного процесса, а также формирование целевого образа структуры кадрового и компетентностного потенциала Академии.

Реализация этих целей предполагает **разработку плана мероприятий по оптимизации кадрового состава**, приумножению человеческого капитала, на основе подготовки собственных специалистов высокой квалификации в рамках развиваемых направлений, привлечению высококвалифицированных специалистов, в том числе специалистов предприятий АПК, по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников Академии, способствующих профессиональному развитию и закреплению квалифицированных, опытных социально ответственных работников, стимулированию образовательной и академической деятельности профессорско-преподавательского состава. Планируется обеспечить оптимальный баланс численности специалистов разных возрастных групп, уровня квалификации, преемственность поколений с учетом базовых требований к качеству кадрового состава, установленных ФГОС с учетом показателей мониторинга эффективности деятельности вузов. Академия должна сохранить свою открытость для НПР из лучших российских и зарубежных научно-образовательных центров, уметь привлекать иностранных НПР, активную и перспективную молодежь.

Кадровая политика Академии основана на системном и непрерывном подходе к работе с персоналом. В ее основу заложены следующие **принципы**:

- гибкость и адаптивность кадровой политики в соответствии с задачами реализации Программы развития;
- разнообразие функций и ролей внутри вуза;

- необходимость соблюдения баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров;
- сохранение традиций и ценностей педагогического коллектива вуза, научных школ и истории Академии;
- ориентированность на совершенствование качества образовательного процесса на основе повышения компетентности кадрового состава;
- увеличение уровня владения сотрудниками цифровыми, образовательными и исследовательскими технологиями;
- стремление к увеличению в структуре НПР доли сотрудников, имеющих ученые степени и звания;
- привлечение совместителей из числа руководителей и ведущих специалистов производства к научной и педагогической работе;
- привлечение ученых и специалистов высшей квалификации, включая граждан дружественных иностранных государств;
- формирование кадрового резерва и привлечение молодых сотрудников к преподавательской и управленческой деятельности;
- повышение мотивации НПР к интенсификации своей преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение устойчивого развития Академии.

Логика работы по направлению политики – **апробация механизмов и принципов управления человеческим капиталом** на базе новой образовательной и научно-исследовательской институции с последующим масштабированием на весь вуз, таких как:

- выработка стратегической инновационной концепции управления персоналом в соответствии с долгосрочными целями развития организации;
- определение направлений развития кадровой работы и формирование инновационных проектов и программ нововведений в кадровой работе;
- организация разработки, внедрения и сопровождения нововведений в кадровой работе;

- подбор, расстановка, адаптация, использование и развитие персонала в соответствии с программой реализации нововведений в кадровой работе;
- создание и улучшение условий для новаторской деятельности.

Академия делает ставку на **стратегию, интегрирующую традиционные и инновационные методы в управлении человеческими ресурсами**, с целью качественных изменений в науке и образовании и переходу **от управления функционированием к управлению развитием**. В реализации данной работы предполагается применение следующих методов и инструментов:

- расширение перечня научных специальностей, доступных для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук;
- непрерывный мониторинг качества образовательных программ и научных исследований, направленный на повышение эффективности системы аспирантуры и докторантуры;
- поощрение участия сотрудников Академии в работе ученых и экспертных советов;
- совершенствование механизмов материального и нематериального стимулирования профессионального развития;
- распространение практики целевого приема абитуриентов в аспирантуру и докторантуру ведущих научных учреждений и вузов;
- привлечение к работе высококвалифицированных выпускников;
- формирование кадрового резерва для обеспечения устойчивого развития Академии.

Руководство Академии убеждено, что в условиях острой конкурентной среды успех вуза во многом определяется качеством его персонала и эффективностью системы его управления. В рамках поиска инновационных подходов к формированию высокопродуктивной команды, способной обеспечить устойчивое развитие и эффективность деятельности Академии предполагается:

- создание рабочей группы для построения стратегии управления персоналом;
- повышение квалификации в сфере управления персоналом руководителей высшего звена;
- оптимизация работы управления кадрами;

- разработка комплекса подходов к подбору персонала;
- анализ специфики деятельности всех подразделений, на основе глубокого исследования best practices в области управления человеческими ресурсами в высшем образовании;
- анализ штатного расписания обновление основных документов организации, в которых зафиксированы правила и нормы работы (регламенты, должностные инструкции, положения и т.д.), разработка и внедрение нормативных актов, контроль их исполнения;
 - утверждение типовых положений и должностных инструкций, регламентов взаимодействия отделов и управлений;
- утверждение методики расчета ставок учебно-вспомогательного персонала и разработка методик расчета ставок персонала для административно-управленческого персонала;
- трансформация системы постановки задач и контроля их выполнения;
- установление эффективных механизмов обратной связи с целью оптимизации рабочих процессов и повышения благоприятности климата в Академии;
- внедрение системы менеджмента качества;
- разработка методов повышения уровня автоматизации процессов управления персоналом.

Для обеспечения совокупности стандартов требований к знаниям, умениям и навыкам, необходимым сотрудникам для реализации программы развития кадрового потенциала и профессиональных компетенций планируется:

- пересмотр системы эффективного контракта, в котором наряду с выплатой надбавок на основе общих критериев рейтинговой оценки будут введены позиции, предусматривающие набор показателей эффективности, основанные, в том числе на достижении показателей программы развития по стратегическим проектам. Результаты достижения показателей Программы развития будут учитываться при распределении премиального фонда заработной платы;
- формирование базовой структуры компетенций, которая становится обязательной для всех НППР, включающая: а) владение иностранным языком, б) навыки преподавания в гибридном формате с использованием дистанционных образовательных технологий, в) владение ИТ-компетенциями в сфере программирования и работы с данными;

- пересмотр системы мотивации работников, в том числе занятых научной и инновационной деятельностью;
- организация системы внутренних грантов, чтобы привлечь наиболее результативных учёных и менеджеров;
- организация работы по просвещению в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций;
- разработка механизмов мотивации сотрудников к индивидуальной познавательной деятельности («самообразованию»);
- разработка плана адаптации;
- разработка дорожной карты перспектив сотрудников в части получения ученых степеней, ученых званий, а также ведомственных наград;
- объединение сотрудников при помощи корпоративной культуры.

Стратегические технологические проекты и комплекс локальных проектов позволят сформировать кадровый потенциал, способный обеспечить становление и развитие Академии как **вуза - лидера в сфере ветеринарии, зоотехнии, биотехнологии.**

Кадровая политика Академии будет охватывать все аспекты работы с сотрудниками, через организацию полноценного отдела управления персоналом и рабочей группы. Команда Академии будет адаптировать традиционные методы управления персоналом к специфике академической среды и внедрять инновационные HR-технологии в рамках единой системы управления персоналом. При этом активное участие сотрудников в определении и реализации кадровой политики на всех уровнях организации будет поощряться.

2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В области кампусной и инфраструктурной политики Академия развивается, опережая возможности своей имущественной базы.

При этом организация внутреннего пространства, прилегающей территории и техническая оснащенность большей части существующих объектов не рассчитаны на реализацию современных образовательных программ и исследований и не отвечают существующим вызовам в сфере создания университетской среды мирового уровня. Общежития Академии требуют капитального ремонта, что существенно ограничивает привлечение иногородних и иностранных обучающихся и преподавателей.

Целью кампусной и инфраструктурной политики Академии является создание кампуса мирового уровня: комфортной и современной среды для всех стейкхолдеров академической жизни, обеспечивающей качество образования, передовые исследования, эффективность внутренних процессов и благоприятные условия для работы, творческой деятельности и многостороннего развития личности обучающихся, переход всех элементов инфраструктуры на следующий качественный уровень развития.

Ключевые целевые показатели реализации кампусной и инфраструктурной политики:

- **увеличение привлекательности образовательного учреждения** для абитуриентов и партнеров. Обновленная инфраструктура, современные образовательные пространства и социальная среда повысят имидж Академии, сделав ее более привлекательной для отечественных и иностранных студентов, партнёрских организаций, а также потенциальных инвесторов;
- **рост качества образовательного процесса.** Благодаря модернизации лабораторий, лекционных аудиторий и внедрению современных технологий улучшится качество подготовки обучающихся. Это приведет к лучшему освоению навыков в прикладной и научной деятельности, что отразится на их конкурентоспособности на рынке труда;
- **стимулирование научно-исследовательской деятельности.** Создание Научно-исследовательского биотехнологического комплекса и модернизация оборудования способствуют более активному вовлечению студентов и молодых специалистов в исследовательскую работу, что приведет к увеличению научных публикаций, патентов и внедрению инноваций в АПК;
- **укрепление междисциплинарного взаимодействия.** Новые зоны для коворкингов, гибридные пространства и центры для проектов создадут платформу для сотрудничества студентов, преподавателей и научных сотрудников из разных областей, что поддержит реализацию более сложных и масштабных проектов;
- **повышение уровня жизни студентов и сотрудников.** Реконструкция общежитий, создание условий для досуга и спорта, а также доступ к современной социальной инфраструктуре улучшат повседневную жизнь студентов и преподавателей, способствуя их удовлетворенности и приверженности Академии;
- **развитие инклюзивной среды.** Увеличение доступности инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать укреплению социальной справедливости и привлечению более широкого круга студентов;

- **улучшение интеграции Академии в местное сообщество.** Открытый доступ горожан к социальным, культурным и спортивным объектам Академии создаст положительный социальный эффект, укрепив связь между вузом и городом. Это также повысит общественное доверие к Академии;

- **содействие экологической устойчивости.** Развитие парковой зоны и упрощенный доступ студентов к ресурсам кампуса могут включать внедрение экологически устойчивых инициатив, таких как энергоэффективные здания, использование возобновляемых источников энергии и переработка отходов;

- **оптимизация эксплуатационных и управленческих расходов.** Проведение планового капитального ремонта, модернизация инженерной и коммунальной инфраструктуры, а также установка энергоэффективных систем позволят снизить расходы на содержание кампуса, что окажет долгосрочное экономическое воздействие на финансовую устойчивость Академии и повысит срок эксплуатации зданий.

2.4. Финансовая модель

Важной задачей, которую необходимо решить в ходе реализации Программы, является создание условий для устойчивого развития Академии не только в период действия Программы, но и после ее завершения. Поэтому Академия рассматривает средства Программы как инвестиции в свою трансформацию и развитие и выйти на новую траекторию развития с высокой финансовой устойчивостью и возрастающим свободным денежным потоком. Для достижения этих целей потребуются диверсифицировать источники доходов, усилить гибкость в управлении финансами. На рисунке 9 представлены структура и динамика доходов.

Финансовая модель учитывает основные тренды развития Академии в ближайшее десятилетие в науке, образовании, инновациях, взаимодействии с организациями-партнерами, входящими в консорциумы, системе управления и др. Консолидированный доход в 2036 году составит 4 760 201,7 тысяч рублей, при этом доходы от внебюджетной деятельности должны возрасти более чем в 3 раза по сравнению с 2024 г. Это будет достигнуто за счет повышения конкурентоспособности Академии в приоритетных областях научно-исследовательской и образовательной деятельности, расширения числа промышленных партнеров, в том числе, входящих в консорциумы, роста платных образовательных услуг по востребованным не только в России, но и за рубежом образовательным программам, включая ДПО и др.

Академия продолжит наращивать объем поступлений по основным источникам доходов. Реализация запланированных мероприятий по увеличению эффективности научно-

исследовательской деятельности позволит увеличить объем НИОКР к 2036 году почти в 10 раз по сравнению с 2024 г. При этом изменится структура доходов от НИОКР, большая доля которых будет приходиться на заказы, выполняемые в интересах предприятий реального сектора экономики и АПК. Планируется существенное увеличение к 2036 году по сравнению с 2024 годом поступлений от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности – в 17 раз, что позволит создать базу для дальнейшего масштабирования. Работа по созданию новых актуальных образовательных программ позволит обеспечить рост численности студентов и аспирантов очной формы обучения (более чем на 35%) и увеличить объем средств, получаемых от оказания образовательных услуг, в том числе за счет возросшей доли студентов и аспирантов, обучающихся на платной основе. Расширение целевого приема абитуриентов по заказу бизнеса, субъектов Российской Федерации.

Академия планирует расширить линейку образовательных продуктов и увеличить доходы от дополнительного образования. Возможности увеличения числа обучающихся как по основным, так и по дополнительным образовательным программам будут обеспечиваться за счет активного внедрения новых форм и технологий обучения, нового педагогического дизайна, эффективно сочетающего в себе очные и дистанционные формы обучения (рисунки 9, 10).

Для повышения доходной части Академии от иной приносящей доход деятельности, при внедрении Проектов заявленных Академией планируются: целенаправленность на получение прибыли; усиление научно-исследовательской деятельности, развитие инфраструктуры внутри Академии; развитие и продвижение Проектов: по созданию и внедрению в производство отечественных вакцин, диагностикумов; научно-образовательных центров, лабораторий, необходимость государственной регистрации научной и другой продукции; реклама; наличие материально-технической базы; наличие кадровой системы(потенциала); учётная деятельность, а именно ведение учета расходов и доходов(оптимизация). Сокращение избыточных расходов за счет увеличения функций, передаваемых на аутсорсинг, сокращение доли обеспечивающего персонала в пользу работников (прежде всего, НПР), реализующих флагманские и(или) коммерчески выгодные проекты, упразднение неэффективных структурных подразделений, реализация мероприятий по оптимизации использования энергоносителей и оптимизация административных затрат и административного персонала, в том числе за счет цифровизации бизнес-процессов. Высвободившиеся средства направляются на цели, заявленные в Проектах. Как следствие, вхождение Академией в пятерку наиболее престижных и успешных университетов Минсельхоза России (рейтинг). Имея статус кандидата в программу Приоритет 2030 Академией в 2024 году были направлены средства на финансовое обеспечение программы развития академии в рамках реализации

программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» на сумму 186 675,4 тыс. рублей.

Для обеспечения устойчивого развития финансовой модели запланировано использования **фонда целевого капитала** с нарастающим итогом до 1% (удельный вес в общем объеме финансирования) к 2036 г.

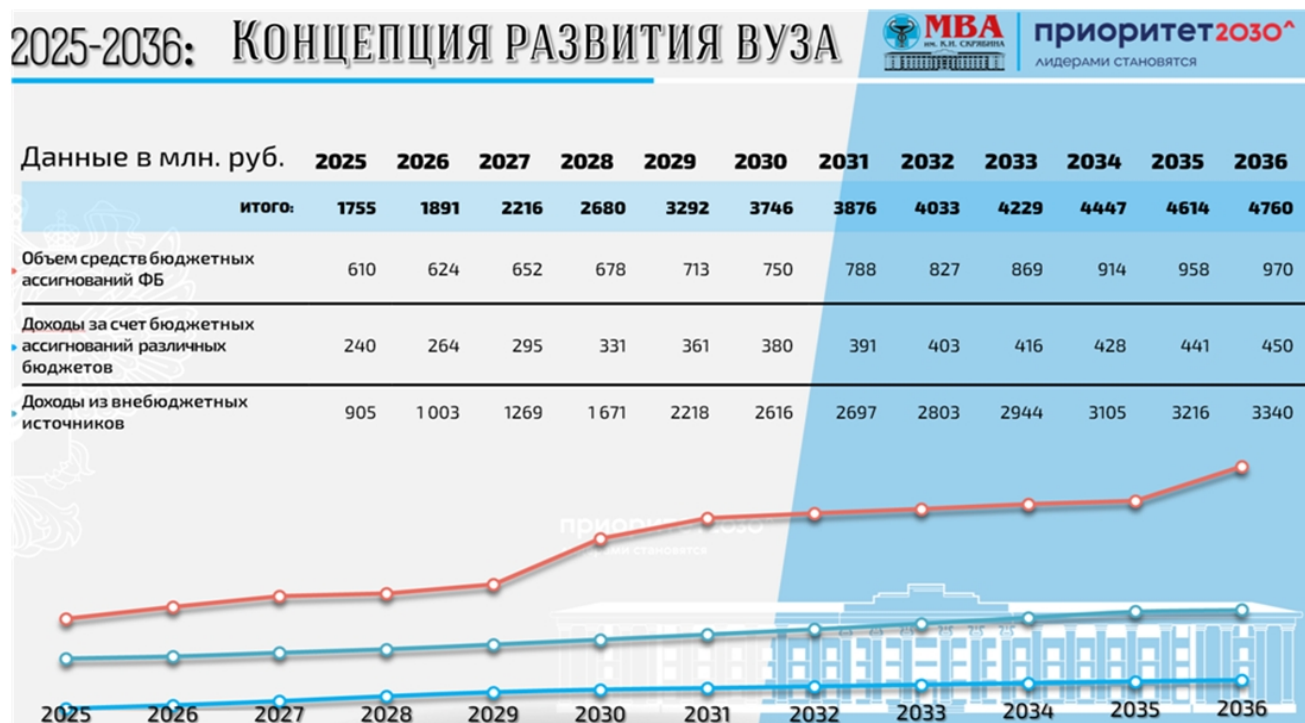


Рисунок 9. Динамика доходов



Рисунок 10. Распределение доходов по структуре

Основная задача построения финансовой структуры – это распределение ответственности и полномочий между руководителями Дирекции по управлению доходами и расходами, активами, обязательствами, а также рядом нефинансовых показателей для внедрения управленческого учета, бюджетирования, а также эффективной системы мотивации персонала.

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, и решениями Финансовой комиссии Академии и которая направлена на формирование и развитие Академии учитывая распределенную структуру, целевое использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, конкурсного распределения финансовых ресурсов, ориентированного на достижение целевых показателей Программы.

2.5. Система управления университетом

Действующая система управления ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина соответствует законодательству Российской Федерации и уставу ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективное функционирование структурных подразделений. Органами управления ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина являются (полномочия определены Уставом ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина): конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (далее – Конференция); Ученый совет ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, избираемый Конференцией; ректорат; Попечительский совет.

Попечительский совет Академии был учрежден в 2020 году как орган, объединяющий на добровольной основе всех, кто заинтересован в решении актуальных задач развития Академии и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере ветеринарии, зоотехнии и биотехнологий. В состав были привлечены представители государственных, научных структур, руководители ведущих организаций бизнеса. Попечительский совет эффективно связывает науку, производство, отрасль и образование.

Необходимость реализации стратегических проектов и комплекса локальных проектов, повышение роли работников ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина в принятии решений потребовали дальнейших изменений в системе управления, предусматривающих: внедрение проектного управления реализацией Программы, совершенствование принципов, механизмов и методов управления, с проработкой соответствующей локальной нормативной документации, обеспечивающей совершенствование структуры и Модернизация системы управления качеством образования и научных исследований. Структурная и содержательная трансформация ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина будет осуществляться во взаимодействии с индустриальными партнерами и организациями – членами Консорциума с обеспечением надлежащей культуры управления и интеграцией системы управления на основе данных.

Ключевым направлением модернизации модели управления на современном этапе является переход к проектному подходу. Подход будет использован при реализации программы развития. Проектный подход реализуется за счет создания и деятельности сети команд, развивающих различные направления и обеспечивающих стратегическое проектирование и исследования по тематике проекта. Команды обеспечиваются

финансовыми, интеллектуальными, кадровыми и материально-техническими ресурсами, самостоятельно определяют систему показателей, структурированную по годам. Каждая из команд определяет перечень решений, возникающих в ходе реализации проекта. Использование матричного подхода обеспечивает создание межинститутских команд и реализует модель распределенного управления Академией.

Для вовлечения сотрудников в стратегическое управление будут созданы механизмы коллективного обсуждения политик, стратегических проектов и их реализации. Будут применены технологии краудсорсинга, в том числе для расширения перечня стратегических проектов, обновления существующих, а также общественного мониторинга результативности их реализации. Развитие механизмов автоматизированного сбора данных о деятельности структурных подразделений позволит расширить практику внутренней оценки и рейтинга эффективности подразделений. Система мониторинга затронет следующие направления деятельности каждого института: качество приема, работа с иностранными студентами, исследовательская деятельность и аспирантура, развитие сектора дополнительного образования, привлечение внешних грантов, финансовые условия для сотрудников и некоторые другие. Показатели внутреннего мониторинга будут синхронизированы с показателями настоящей программы развития.

С 2024 г. созданы и действуют Координационный совет программы развития и Дирекция программы развития, с включением в их состав членов Консорциума и индустриальных партнеров, обеспечивая соответствие мероприятий программы развития приоритетам государственной политики, образовательным трендам и направлениям международной исследовательской повестки.

До 2025 г. в Академии реализовывалась линейно-функциональная модель управления, ориентированная на иерархическую структуру с разделением функциональных направлений. В 2025 г. с учетом опыта реализации Программы Приоритет 2030 было принято решение о пересборке управленческой модели с разделением управления базовыми процессами и проектами трансформации Академии (рисунок 11).

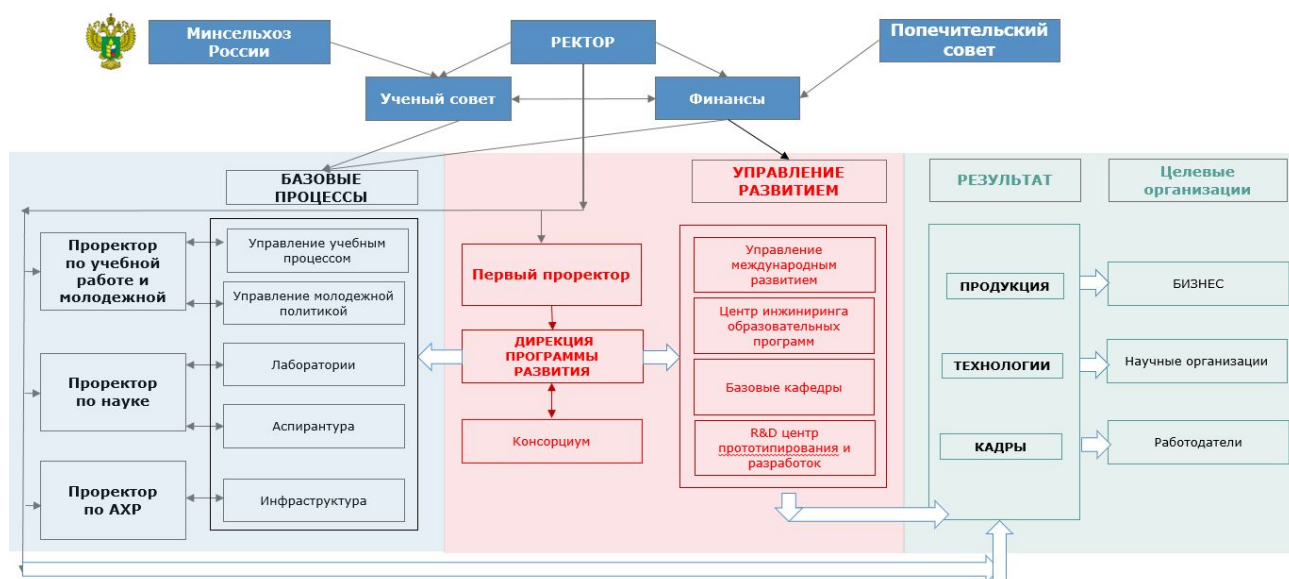


Рисунок 11. Система управления трансформацией вуза

Модернизация системы управления с 2025 года реализуется по шести направлениям:

- 1) Развитие внешней экспертизы в рамках системы управления.
- 2) Реорганизация и реструктуризация подразделений под задачи проектов.
- 3) Совершенствование внутренних процессов управления.
- 4) Управление партнерской сетью.
- 5) Взаимодействие с органами государственной власти.

В рамках реализации Программы развития планируется:

- расширение практики экспертизы и подготовки предложений в ходе разработки и совершенствования данных программных документов Национальных проектов и Государственных программ за счет развития аналитической деятельности по приоритетным направлениям Стратегических проектов № 1 и 2;
- привлечение представителей профильных ведомств в экспертные и коллективные органы управления создаваемых консорциумов в рамках стратегических

технологических проектов;

- привлечение представителей федеральных ведомств (Минсельхоз Минобрнауки, РАН, Минпромторг) к формированию стратегии и планов развития, соответствующих нормативных документов, привлечение региональных вузов и НИИ к реализации мероприятий стратегических технологических проектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

Стратегические цели развития основаны на миссии и стратегической цели Академии по кадровому, технологическому и методическому обеспечению отраслей АПК для его устойчивого и динамичного развития на плановый период до 2030 г. и в прогнозной перспективе до 2036 г. Фокус сформирован на академическую триаду: «Создание современной модели непрерывного образования», «Обеспечение устойчивого развития научной и инновационной деятельности» и «Человеческий капитал – залог будущего».

3.2. Стратегическая цель №1 - Создание новой модели специализированного высшего образования в области ветеринарии и животноводства для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров и обеспечения реализации отраслевых программ развития до 2036 г.

3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Организация взаимодействия школьного, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования позволит создать новую систему подготовки молодых кадров, начиная с реализации программ ранней профориентации, включая работу со школьниками агротехнологических классов. На этапе среднего профессионального образования обучающиеся смогут осваивать компетенции необходимые для построения вектора личностного роста. При переходе на высшее образование направленность обучения будет связана с освоением фундаментальных знаний и их закрепление путем практико-ориентированного подхода, что позволит выбрать траекторию дальнейшего роста и подготовить фундамент для определения направления магистратуры и ветеринарной интернатуры.

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

1. Повышение престижа профессии в области ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии благодаря увеличению Агротехнологических классов (не менее 100) среди абитуриентов и школьников;

2. Увеличение количества образовательных программ (не менее 30) в области сельского хозяйства, разработка и внедрение в учебный процесс по всем направлениям подготовки (специальностям) уникальных образовательных модулей и дисциплин;
3. Увеличение доли обучающихся очной формы, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию во время обучения. К 2036 году этот показатель должен составить 100%.
4. Актуализация и разработка образовательных программ по сетевой форме (не менее 7), которые позволят использовать практико-ориентированный подход и определить траекторию личностного развития каждого обучающегося Академии;
5. Разработка и обоснование концепции опережающего специализированного высшего образования в условиях глобальной трансформации и цифровизации, включая формирование компетентностной модели обучающегося в контексте прогнозируемых вариантов будущего.

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Мероприятие 1. Создание системы раннего профессионального самоопределения школьников г. Москвы, Московской области и других регионов РФ, направленного на популяризацию и выбор сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе путем создания Агротехнологических классов. Система раннего профессионального самоопределения школьников в интересах агропромышленного комплекса будет реализована через: формирование единой цифровой коммуникационной среды между Академией и абитуриентами.

Мероприятие 2. Развитие сети базовых кафедр Академии в научно-исследовательских институтах и на передовых предприятиях агропромышленного комплекса направлено на повышение практико-ориентированности образовательных программ, формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Мероприятие 3. Привлечение представителей реального сектора и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ Академии в соответствии с перспективными потребностям АПК.

Мероприятие 4. Разработка и внедрение новых программ высшего специализированного образования, в том числе в области ветеринарной интернатуры для обеспечения высокой доли практического обучения в содержании

образовательных программ для формирования профессиональных компетенций продвинутого уровня через сетевое взаимодействие с индустриальными партнерами для привлечения исследовательски ориентированных студентов к обучению на программах магистратуры, аспирантуры, интернатуры по приоритетным направлениям.

Мероприятие 5. Развитие компетенций в области цифровизации, проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся Академии для формирования дополнительных профессиональных цифровых компетенций, позволяющих использовать специализированное программное обеспечение, а в иных случаях и создавать его, а также компетенций, позволяющих участвовать в проектной работе.

Мероприятие 6. Повышение процента трудоустройства выпускников в отрасли путем совершенствования системы профессиональной социализации, и содействия в построении профессиональной карьеры выпускников Академии.

3.3. Стратегическая цель №2 - Создание мультидисциплинарного научно-образовательного центра (кластера) прототипирования и разработок в области животноводства

3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Обеспечение устойчивого развития научной и инновационной деятельности академии как ведущего научного, аналитического и проектного центра в области ветеринарии и животноводства, направленного на обеспечение биологической и продовольственной безопасности РФ. Развитие научной и инновационной деятельности академии включает комплекс мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской и материально-технической базы, развитие междисциплинарных научных проектов, увеличение общего объема НИОКР путем развития системы проектов полного цикла и трансфера инновационных технологий, а также повышение наукометрических показателей и развитие молодежной науки.

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

К качественным и количественным показателям достижения стратегической цели развития Академии относятся:

- Увеличение объема доходов от реализации НИОКР, доведение общего объема средств финансирования на 1 НПР к 2036 году – 1 250,000 тыс. руб. из всех источников.

- Создание системы коммерциализации РИД, включающей создание базы научных разработок и продуктов для реализации целевым заказчикам. Количество объектов интеллектуальной деятельности – изобретения – 245. Количество объектов интеллектуальной деятельности – полезные модели – 20. Количество объектов интеллектуальной деятельности – базы данных – 14.
- Увеличение рейтинговых показателей академии: по числу цитирований – войти в пятерку аграрных вузов, i-индекс – 30, h-индекс (индекс Хирша) – 105.
- Процент выпускников аспирантуры, защитивших диссертации в течение года после завершения обучения – не менее 75%. Программа ДПО по подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени. Достижение доли научно-педагогических работников до 39 лет – не менее 30% к 2030 г.
- Увеличение доли целевой подготовки аспирантов – не менее 35%. Достижение контингента обучающегося по программам аспирантуры к 2036 г. – 200 человек.
- Количество грантов студенческих стартапов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» – 70 до 2036 года.
- Количество аспирантов Академии задействованных в реализации грантов и договоров НИОКР – не менее 50%.
- Прохождение международной профессионально-общественной аккредитации программ аспирантуры.

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Мероприятие 1. Расширение и совершенствование научно-исследовательской и материально-технической базы для реализации современных исследований и решения задач, связанных с приоритетными направлениями в области АПК. Открытие новых и совершенствование существующих инновационных лабораторий и центров по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития и развития агропромышленного комплекса, а также экономики региона

Мероприятие 2. Развитие междисциплинарных научных проектов с образовательными, научными и производственными организациями регионального и федерального значения для формирования постоянного консорциума для решения наиболее важных задач стратегии научно-технического развития и сельского хозяйства, в частности. Совместная деятельность с формированием

партнерской сети с профессиональными ассоциациями: «Ветбиопром», «Центр ветеринарии», «Ветеринария, зоотехния, биотехнология».

Мероприятие 3. Увеличение общего объема НИОКР путем развития системы проектов полного цикла и трансфера инновационных технологий в аграрный сектор экономики за счет реализации инновационной продукции малыми предприятиями, увеличение объема доходов от реализации НИОКР, доведение общего объема средств финансирования на 1 НПР к 2036 г до 1250,00 тыс. руб. из всех источников.

Мероприятие 4. Повышение наукометрических показателей, в т.ч. по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития Российской Федерации. Увеличение рейтинговых показателей академии: по числу цитирований – войти в пятерку аграрных вузов, i-индекс – 30, h-индекс (индекс Хирша) – 105. Будет опубликовано не менее 400 статей в международных базах Web of Science и Scopus и не менее 800 научных статей в российских индексируемых базах, в т.ч. по направлениям Agriculture (Сельское хозяйство), Veterinary (Ветеринария), Biological Sciences (Биологические науки), Engineering (Инженерия), и ядре РИНЦ.

Мероприятие 5. Формирование системы отбора, поддержки и закрепления в академии молодых талантливых исследователей. Формирование кадрового резерва научно-педагогических работников академии в возрасте до 39 лет за счет приема на постоянную работу лучших молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения.

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание проекта

Цифровая трансформация МВА имени К.И. Скрябина в сферах управления базовыми процессами и реинжиниринга образовательных программ с включением в их содержание глубокого освоения цифровых компетенций обучающимися – представляет собой один из ключевых вызовов для реализации Программы развития Академии.

Целью реализации проекта «Цифровая кафедра» для Академии служит обеспечение приоритетных отраслей АПК и других сфер экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

В связи с отсутствием в структуре Академии подразделения, осуществляющего подготовку кадров в сфере информационных технологий и ограниченными кадровыми ресурсами с необходимым пулом компетенций, проект «Цифровая кафедра» в МВА имени К.И. Скрябина проектировался в течение 2023-2024 гг. и запланирован для реализации в 2025 г. совместно с АО «Россельхозбанк» при методической поддержке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Образовательные программы проекта «Цифровой кафедры» будут разделены на два трека для студентов ИТ-специальностей и не ИТ-специальностей. Реализация проекта «Цифровая кафедра» предполагает получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю следующими целевыми группами, определенными паспортом Федерального проекта:

- обучающимися по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере – в части формирования цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения;

- обучающимися по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы, перечень которых указан в приложении к Методике расчета показателя принятых на обучение по программам ВО в сфере ИТ – в части формирования навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций: большие данные, интернет вещей, искусственный интеллект, квантовые технологии, кибербезопасность и защита данных, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, программирование и создание ИТ-продуктов, промышленный дизайн и 3D-моделирование, промышленный интернет, разработка

компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка мобильных приложений, распределенные и облачные вычисления, сенсорика и компоненты робототехники, системное администрирование, системы распределенного реестра, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, управление, основанное на данных, управление цифровой трансформацией, цифровой дизайн, цифровой маркетинг и медиа, электроника и радиотехника.

К реализации в 2025 г. запланированы программы «Основы работы с BigData и аналитика данных в сельском хозяйстве» и «Основы работы с искусственным интеллектом в АПК».

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля предназначена для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесённым к ИТ-сфере. Срок освоения программ – 9 месяцев часа при очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) форме подготовки.

Все дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, планируемые к реализации для обучения студентов, зачисленных на «Цифровую кафедру» в текущем году, пройдут экспертизу.

Академия проведет обучение студентов по разработанным дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки с обязательным привлечением к преподаванию практиков – представителей профильных организаций-работодателей из сферы АПК с последующим получением истового заключения от Университета Иннополис о соответствии полученной квалификации.

В 2026-2030 гг. и на прогнозный период до 2036 г. запланирована реализация следующих программ: «Сельскохозяйственные робототехнические интеллектуальные системы», «Оператор цифровой фермы», «Цифровые технологии в экономической безопасности», «Администратор баз данных перерабатывающих производств», «Нейронные сети на языке Python в АПК», «3D-Моделирование и аддитивное производство в АПК», Программирование на языках высокого уровня в АПК».

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

Стратегической целью **технологического лидерства** Академии на федеральном уровне является комплексное кадровое и научно-технологическое обеспечение глобальной конкурентоспособности российского АПК в области ветеринарного благополучия и повышения продуктивности животноводства за счет разработки и внедрения современных технологий.

Основными задачами технологического лидерства являются – импортозамещение лекарственных средств для ветеринарного применения; развитие технологий животноводства и экобиотехнологий; повышение эффективности ветеринарных мероприятий; улучшение генетического потенциала животных путем эмбриотрансфера; трансформация образовательного процесса с целью формирования уникальных компетенций, отвечающих современному уровню отраслевого развития; создание научной инфраструктуры мирового уровня с внедрением цифровых технологий, инновационных систем, развитием партнерских отношений с лидерами науки и бизнеса.

Эффективность реализуемой стратегии будет выражаться в формировании рынка отечественных биофармпрепаратов, диагностических тест-систем, кормов, формировании отечественного племенного ядра высокопродуктивных животных, обеспечение рынка труда специализированными кадрами, соответствующим актуальным запросам отрасли, создание центра репродуктивных технологий в животноводстве, лабораторий, повышение кадрового потенциала сотрудников.

Индикаторами в оценке количественных показателей по достижению стратегической цели выступают увеличение производства продукции АПК на 25% к 2030 г., а в продуктовой логике - 3 новые вакцины, 10 диагностических тест-систем, 15 рецептур лекарственных кормов для животных, 10 цифровых программ для обеспечения реализации федеральных проектов и устойчивого развития животноводства, 5 биотехнологических методов воспроизводства животных, 2 технологии оценки качества генетического материала и 1 технология прогнозирования и оптимизации конверсии корма в птицеводстве.

5.2. Стратегии технологического лидерства университета

5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

Стратегия технологического лидерства достигается реализацией Академией комплекса мероприятий, включающих:

- модернизацию образовательных программ в части формирования у обучающихся уникальных компетенций в области анализа рисков, биофармации, ветеринарной биотехнологии, эмбриотрансфера, нутригеномики и нутрициологии;
- создание биоинженерного центра разработки, прототипирования и испытания лекарственных средств, центра микробиологических исследований с коллекцией штаммов, создание центра анализа эпизоотических рисков, создание центра репродуктивных технологий в животноводстве;
- создание клинико-экспериментального центра по изучению болезней сельскохозяйственных животных, создание лаборатории гематологии, создание центра контроля качества и безопасности продукции животноводства;
- создание по проблемно-тематическому принципу консорциума: «Национальный консорциум в сфере ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии», включающего Академию и участников, для объединения комплементарных компетенций и инфраструктурных возможностей с целью решения фундаментальных и прикладных задач, а также трансфера знаний и технологий;
- расширение области научных исследований с целью получения прорывных результатов, разработки новых технологических продуктов и повышению привлекательности научной деятельности.

5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

Решение задач, по разработке биофармацевтических средств и кормов для животных, включая вакцины против экономически значимых инфекционных болезней, способствует развитию технологического суверенитета и научного лидерства Российской Федерации по ветеринарной биотехнологии и фармации.

Создание условий для развития научных разработок в области нутригеномики, эмбриотрансфера и воспроизводства животных позволяет достичь повышения генофонда и реализации генетического потенциала сельскохозяйственных животных.

Получение целевых технологических продуктов, осуществляемое Академией, соответствует национальному проекту «Технологическое обеспечение

продовольственной безопасности».

Подготовка высокоспециализированных кадров для АПК обеспечивает технологическое развитие отрасли и достижение лидирующих позиций на мировом рынке.

Создание наукоемких современных центров открывает возможности проведения фундаментальных и прикладных исследований на мировом уровне, что способствует научному и технологическому лидерству Российской Федерации.

5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства

Цель модели образования – подготовка специалистов, способных соответствовать новейшим современным технологическим трендам, создавать и управлять устойчивыми бизнес-моделями в АПК. Модель фокусируется на интеграции технических знаний предпринимательского мышления и лидерских компетенций выпускников.



Рисунок 12. Схема образовательной модели Академии

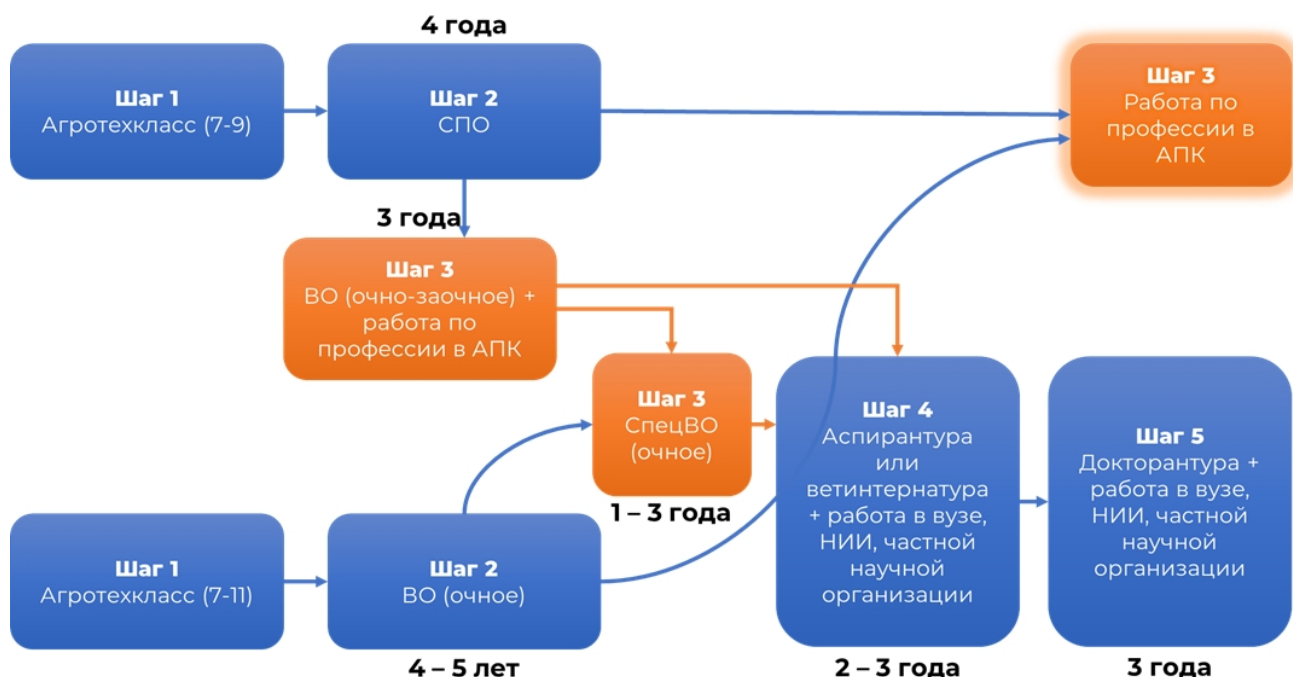


Рисунок 13. Образовательные траектории в модели образования Академии

Ключевые принципы модели:

- 1. Опережающая подготовка специалистов.** Образовательная модель ориентирована на формирование у студентов навыков, необходимых для работы в быстро меняющемся мире сельского хозяйства и ветеринарии. Это включает в себя знание современных технологий, методов управления и инновационных подходов.
- 2. Развитие лидерских качеств.** Программа нацелена на формирование у студентов лидерских навыков, таких как критическое мышление, умение работать в команде, принятие решений и стратегическое планирование.
- 3. Интеграция теории и практики.** Образование включает в себя как теоретические курсы, так и практические занятия, стажировки и проекты с реальными предприятиями.
- 4. Междисциплинарность.** Междисциплинарность нацелена на взаимосвязь отдельных и специализированных учебных дисциплин в рамках всего процесса обучения. Она делает процесс более логичным и взаимосвязанным, подчиняет общей цели обучения и его дальнейшей научной и профессиональной направленности в области ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии.

5. Проектно-ориентированное обучение позволяет определить практический подход к преподаванию и обучению, который ставит студентов в центр процесса и делает их ответственными за собственное обучение. В результате, мотивирование студентов на приобретение профессиональных знаний из различных источников, усвоение знаний на более высоком уровне, развитие навыков применения знаний для решения профессиональных проблем, совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, формирование критического мышления.

6. Развитие Soft Skills. Овладение soft skills позволят студенту повысить эффективность обучения и дальнейшей работы в области профессиональной деятельности, а также даст возможность охватить междисциплинарность при изучении различных ведущих отраслей агропромышленного комплекса, сохраняя при этом свою востребованность на рынке труда.

7. Опережающая адаптивность программ. Позволит осуществить подготовку высокопрофессиональных кадров с учетом настоящих и будущих запросов сельского хозяйства экономики. Это позволит использовать гибкие собственные практико-ориентированные программы, а также проводить научные исследования по запросу работодателей, которые в дальнейшем будут иметь практический результат в бизнесе.

Модули развития лидерских качеств:

- Лидерство и командообразование
- Управление проектами
- Эффективная коммуникация
- Этика и социальная ответственность в бизнесе

Практическая подготовка:

- Стажировки на предприятиях агропромышленного комплекса
- Участие в научных исследованиях и проектах
- Проведение мастер-классов и тренингов с приглашенными экспертами

Инновационные подходы:

- Использование цифровых технологий и онлайн-обучения

- Создание инкубаторов для стартапов в области ветеринарии и зоотехнии Привлечение студентов к разработке инновационных решений для реальных проблем отрасли

Ожидаемые результаты:

- Подготовленные специалисты, способные к внедрению инноваций и эффективному управлению в области ветеринарии и зоотехнии.
- Лидеры, обладающие навыками критического мышления и способности к принятию обоснованных решений в условиях неопределенности.
- Устойчивое развитие предприятий агропромышленного комплекса благодаря внедрению новых технологий и подходов.

Данная образовательная модель направлена на создание высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного мира и способных внести значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса.

5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

В архитектуре системы управления Академией введена должность первого проректора, который курирует проектную деятельность и является директором **Офиса технологического лидерства Академии**. Основными направлениями деятельности Офиса являются:

- анализ глобальных технологических трендов и формирование дорожных карт проектов;
- продвижение междисциплинарных проектов на стыке наук биотехнология-ветеринария, биотехнология-нутригеномика, генетика-селекция, технология производства - микробиология и др.;
- управление интеллектуальной собственностью: патентование, лицензирование, продажа технологий;
- организация технопарков, лабораторий и R&D центров с современным оборудованием;
- запуск акселераторов и инкубаторов для студенческих и научных проектов;
- создание площадок для коллабораций (коворкинги, хакатоны, конкурсы);
- формирование политики корпоративных отношений с участниками Консорциума и стратегическими партнерами;

- привлечение корпоративного финансирования (гранты, спонсорство);
- управление инновациями и цифровой трансформацией;
- менторство от экспертов индустрии и успешных выпускников-предпринимателей;
- проведение международных конференций и форумов по инновациям;
- поддержка экосистемы инноваций: формирование сообщества разработчиков, грантовые программы для перспективных студенческих проектов, популяризация науки и технологий через открытые лекции, медиа и соцсети;
- оценка эффективности технологических проектов и их вклада в экономику региона/ страны;
- анализ результатов технологической деятельности Академии.

5.4. Описание стратегических технологических проектов

5.4.1. Ветеринарное благополучие АПК

Ветеринарное благополучие АПК

5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Цель стратегического проекта "Ветеринарное благополучие АПК": достижение технологического лидерства в области проведения исследований и подготовки кадров для обеспечения АПК отечественными ветеринарными препаратами и критически важными кормовыми добавками, современными лечебно-профилактическими системами, отвечающими устойчивому развитию отраслей животноводства.

Основными задачами проекта являются:

- создание комплексных решений эпизоотического мониторинга, диагностики и методов лечения и мер профилактики экономически значимых болезней животных различной этиологии,
- разработка технологии новых вакцин, критически востребованных отраслью,
- разработка современных диагностических систем экономически значимых болезней сельскохозяйственных животных,

- разработка новых лекарственных средств и стандартов лечения животных, обеспечивающих ветеринарное благополучие и технологическое развитие животноводства,
- углубленная интеграция образовательного процесса и проектного менеджмента для достижения уникальных компетенций в подготовке специализированных кадров,
- технологическая модернизация научно-исследовательской инфраструктуры для организации лабораторной базы на уровне мировых лидеров,
- развитие цифрового моделирования и цифрового анализа в образовательных технологиях и научных исследованиях.

5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

Стратегический проект «Ветеринарное благополучие АПК» отвечает на современные вызовы обеспечения продовольственной безопасности на основе отечественных технологий, средств и систем, позволяющих добиваться технологической независимости и технологического лидерства в области ветеринарной медицины, ветеринарной биотехнологии, биофармации и нутрициологии.

Стратегический проект имеет ключевую роль в достижении целевой модели Академии, предполагает развитие технологического лидерства и достижения национальных целей по технологическому обеспечению продовольственной безопасности России по таким важным направлениям как “Ветеринарные препараты”, “Критически важные кормовые добавки”, “Кадровое обеспечение”. В рамках реализации стратегического проекта “Ветеринарное благополучие АПК” для достижения целевых показателей технологического продукта будет усилен кадровый резерв, в том числе молодыми учеными, обновлена и развита материально-техническая база, которые существенно повысят привлекательность образовательных программ, будут способствовать проектной деятельности и индивидуальной траектории развития обучающихся, что, в свою очередь, будет определять увеличение контингента. Достижение уникальных компетенций при реализации стратегического проекта предусматривает открытие новых образовательных программ, в том числе программ постдипломного образования и профессиональной переподготовки. Расширение НИОКР, предусмотренное реализацией проекта, послужит увеличению бюджета и мотивации к научной деятельности для создания новых ветеринарных препаратов, технологий и кормов.

Стратегический проект «Ветеринарное благополучие АПК» направлен на обеспечение технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации в области ветеринарной медицины, биофарминдустрии лекарственных средств ветеринарного назначения и кормов для животных, обеспечения эпизоотологического

благополучия и биологической безопасности отечественного животноводства, а также на формирование системы опережающего развития кадрового обеспечения с уникальными компетенциями.

Организационная модель проекта включает создание центра биотехнологии и прикладной иммунологии с лабораториями клеточных технологий, ДНК-технологий, прикладной иммунологии, центра микробиологических исследований с коллекцией штаммов (лаборатория масс-спектрометрии, бактериологическая лаборатория с музеем штаммов); биоинженерного центра разработки, прототипирования и испытания лекарственных средств, включающего лабораторию инженерного моделирования, прототипирования систем и установок, лабораторию биологического моделирования и контроля качества с виварием лабораторных животных, создание центра анализа эпизоотических рисков. Деятельность в рамках реализации стратегического технологического проекта № 1 будет структурно подчинена Офису технологического лидерства Академии. В рамках реализации проекта будут задействованы основные структурные подразделения Академии: кафедра иммунологии и биотехнологии, кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, эпизоотологии и организации ветеринарного дела, кормления и кормопроизводства, ветеринарной хирургии, базовая кафедра биологической безопасности объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии, базовая кафедра по биотехнологии, а также другие подразделения реализующие и организующие образовательную, научно-исследовательскую и иную деятельность для достижения цели проекта и получении технологических продуктов, представленных в анкете стратегического проекта. Системную координацию взаимодействий для осуществления задач стратегического технологического проекта № 1 «Ветеринарная биофармацевтика и корма» осуществляет рабочая группа под руководством профессора, доктора биологических наук Пименова Н.В., ведущего ученого в области ветеринарной биотехнологии. Индустриальными партнерами в области проектов стратегического технологического проекта № 1 будут являться ООО «Ветбиохим», ООО «Агровет», ООО «ЦБО Микроэкологии», ООО «Торговый-дом ВИК», ООО «НВЦ Агроветзащита», ООО «Нита-Фарм», ПАО «Группа Черкизово», ГК «Эконива», ООО «ЛДВЦ МВА», ООО НПО «Биофарм».

Созданная инфраструктура стратегического технологического проекта № 1 будет нацелена на эффективное достижение поставленных задач, включая создание технологических продуктов, их скорейшее внедрение, и окажет значительное влияние на общество, так как обеспечит противодействие социальным угрозам, таким как появление и распространение инфекционных и иных болезней животных, обеспечит рост

продуктивного потенциала в животноводстве и эффективность биологического контроля.

Разработанные био- и фармпрепараты послужат обеспечению ветеринарного благополучия, включая специфическую профилактику экономически и социально значимых инфекционных болезней животных, приводящих к значительному экономическому ущербу в разных отраслях животноводства и птицеводства – ньюкаслской болезни птиц, инфекционного атрофического ринита и пастереллеза свиней, геморрагического энтерита индеек. Некоторые препараты позволят заменить иностранные аналоги из недружественных стран. Вакцина против ньюкаслской болезни 7 генотипа, получившей распространение в птицеводстве России, разрабатывается впервые. Также, проектные решения кормов, кормовых добавок и кормовых ингредиентов позволят при исполнении заменить иностранные аналоги на рынке, способствуя технологическому развитию отрасли, обеспечивая переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, созданию безопасных и качественных продуктов питания, а также эффективности ветеринарных мер для животных-компаньонов.

Портфель страттехпроекта сформирован по принципу пакетных решений для достижения ветеринарного благополучия и предотвращения потрясений животноводческой отрасли от экономически значимых болезней животных. Система технологических продуктов предусматривает линейку от цифровых систем анализа рисков заноса и укоренения возбудителей особо опасных болезней животных через цифровые системы отслеживания плана противоэпизоотических мероприятий к продуктам специфической профилактики инфекционных болезней и системам биологического контроля циркулирующих штаммов, а также иммунного ответа и комовым решениям, обеспечивающим здоровье и продуктивность.

Реализация стратегического технологического проекта № 1 непосредственно повлияет на все политики Академии, обеспечивая технологическую образовательную среду и современную научно-исследовательскую базу в области ветеринарной медицины и биотехнологии на уровне научно-образовательных центров – лидеров. Системная инфраструктура и уникальные компетенции позволят повысить профориентационную привлекательность и эффективную реализацию молодёжной политики, направленные на развитие реального сектора экономики, критически нуждающегося в профессиональных кадрах и импортозамещении целевого продукта (вакцин, тест-систем, лекарственных препаратов, кормовых добавок, лечебно-профилактических и стимулирующих технологий в животноводстве). Исследовательские базы мирового уровня создадут новые возможности для комплексного и эффективного анализа биологических рисков,

станут основой дальнейшей системной работы по поисковым исследованиям и прототипированию отечественных средств и систем профилактики и лечения болезней животных, стимулирования продуктивности и повышения качества продукции животного происхождения, что откроет новые возможности на рынке технологий и биофармпродуктов для ветеринарного применения, а также кормов, будет способствовать повышению уровня науки и образования в ветеринарии, зооинженерии и биотехнологии.

Объем рынка ветеринарных препаратов в России – ёмкий. По итогам 2023 года объём рынка ветеринарных лекарственных средств в России составил 97,7 млрд рублей, при этом 33 % рынка приходится на иммунобиологические препараты (вакцины и сыворотки), а 67% на химико-фармацевтические препараты (включающие антибиотики, гормоны, ферменты и др. препараты, в т.ч. биологического происхождения). По информации аналитической компании RNC Pharma, общий объём продаж ветеринарных препаратов на розничном рынке России по итогам 2023 года составил 35,4 млрд рублей (в розничных ценах, с учётом НДС). При этом, уровень импортных лекарственных средств ветеринарного назначения, по ряду ключевых позиций в критических отраслях, превосходит 50-100 %, что не соответствует национальным интересам в области продовольственной и биобезопасности, и технологической независимости. . Страттехпроект «Ветеринарное благополучие АПК» направлен на решение критических задач и получение востребованного целевого в области ветеринарной биотехнологии и фармацевтики продукта, включая обеспечение наукоемкой отрасли специализированными кадрами со знаниями и умениями проводить исследовательскую работу для получения вакцин и других лекарственных средств, тест-систем, кормовых добавок и технологий их промышленного производства, включая цифровые, а также их применения, развивая ветеринарные техники и системы лечебно-профилактических мероприятий.

Специализация определяет особые образовательные подходы, которые будут интегрированы в систему подготовки целевых кадров, для чего в рамках проекта создается Консорциум и стратегическое партнерство с рядом научно-исследовательских институтов, предприятий биологической промышленности: как партнеров-производителей биофармразработок, так и крупнейших сельхозпроизводителей продукции животного происхождения - потенциальных заказчиков технологического продукта и специализированных кадров. На сегодня, «кадровый голод» в области разработки и обеспечения собственными ветеринарными продуктами также очевиден. Стратегический технологический проект №1 «Ветеринарное благополучие АПК» имеет концептуальную направленность улучшения ситуации с недостаточностью высококвалифицированных кадров для потребности отрасли в современных условиях.

Индустриализация животноводства определила пути решения проблемы растущей потребности в продуктах питания, но обозначила вызовы, связанные с угрозами новых эпизоотий, существенно оказывающих влияние на экономическую эффективность отрасли. В этих условиях для развития реального сегмента экономики требуются инновационные подходы и решения. Ряд технологических продуктов, реализуемых в рамках страттехпроекта №1, определяет данные востребованные решения и перспективы к развитию отечественной биофарминдустрии. Научоемкая технологическая линейка потребует специализированных кадров с уникальными компетенциями, которые могут быть воспроизведены в условиях инновационной образовательной среды с высоким потенциалом научно-проектных ресурсов высокотехнологичных лабораторных баз. Проект направлен на создание конгломерации научно-исследовательских и производственно-технологических площадок, не имеющей аналогов в вузах Российской Федерации.

Проект предусматривает реализацию образовательных программ “Биофармацевтика”, “Ветеринарная биотехнология” (уровень - бакалавриат), “Биотехнология средств ветеринарного применения”, “Прикладная иммунология” (уровень - магистратура), “Инфекционные болезни животных”, “Ветеринарная фармация” и других (уровень - интернатура), “Биотехнология вакцин, сывороток, бактериофагов”, “Онкоиммунология”, “Продуктивное долголетие” и других (ДПО), которые способствуют развитию лидерских качеств в области разработки и прототипирования лекарственных препаратов и тест-систем, кормовых добавок и технологических решений, новых лечебных тактик. Предусмотрено развитие проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу», который сочетает командную работу над технологическим проектом, обучение по индивидуальным образовательным траекториям и цифровые инструменты для управления процессом на основе данных.

5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

В результате проекта будут созданы: Вакцина против ньюкаслской болезни птиц 7 генотипа. Вакцина против атрофического ринита и пастереллеза свиней. Вакцина против геморрагического энтерита индеек. 10 диагностических тест-систем на экономические значимые болезни животных и птиц; набор реагентов для выявления РНК вируса гриппа А и идентификации субтипов Н5, Н7 и Н9 гриппа А в биологическом материале методом ОТ-ПЦР с гибридизационно- флуоресцентной детекцией «МВА Грипп А-Н5-Н7-Н9», набор реагентов для выявления и типирования РНК вируса инфекционной бурсальной болезни методом полимеразной цепной реакции с обратной транскрипцией в режиме

«реального времени» «МВА IBDV», набор реагентов для выявления РНК вируса гриппа А методом полимеразной цепной реакции с обратной транскрипцией в режиме «реального времени» «МВА-Грипп А», набор реагентов для выявления ДНК вируса африканской чумы свиней методом изотермической амплификации «МВА LAMP-АЧС», набор реагентов для выявления ДНК вируса африканской чумы свиней методом полимеразной цепной реакции с флуоресцентной детекцией в режиме «реального времени» «МВА-АЧС», набор реагентов для выявления ДНК вируса нодулярного дерматита методом полимеразной цепной реакции с флуоресцентной детекцией в режиме «реального времени» «МВА-LSDV», набор реагентов для выявления ДНК микроорганизмов рода *Salmonella* spp. методом полимеразной цепной реакции в режиме «реального времени», набор реагентов для выявления ДНК вируса инфекционного ларинготрахеита методом полимеразной цепной реакции в режиме «реального времени», набор реагентов для выявления РНК вируса болезни Ньюкасла и типирования везикулярных/мезогенных и лентогенных штаммов методом ПЦР с обратной транскрипцией в режиме «реального времени», тест-системы для определения уровня антител к вирусу НБ-G7 в ИФА. 5 рецептур кормов для сельскохозяйственных животных и аквакультуры: рецепт комбикорма для карповых рыб, рецепт комбикорма для профилактики сальмонеллеза у цыплят-бройлеров, кормовая добавка, укрепляющая скорлупу у кур-несушек, кормовые ингредиенты, способствующие росту мышечной ткани у бройлеров, премиксы, повышающие крепость копытного рога; 5 рецептур диетических кормов для собак при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности, заболеваниях печени, аллергиях и дерматологических заболеваниях, заболеваниях пищеварительной системы; 5 рецептур диетических кормов для кошек при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности, заболеваниях печени, аллергиях и дерматологических заболеваниях, заболеваниях пищеварительной системы. 10 цифровых программ для обеспечения реализации федеральных проектов и устойчивого развития животноводства: технология оценки корма для животных на основе нейросетей, цифровая программа управления ветеринарной клиникой, 5 цифровых моделей производства лекарственных средств ветеринарного применения, 3 базы данных по оценке эпизоотических рисков.

5.4.2. Управление генетическими ресурсами в животноводстве

Управление генетическими ресурсами в животноводстве

5.4.2.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Стратегической целью технологического проекта является формирование системы новых технологических решений для интенсификации и устойчивого развития животноводства

и птицеводства. Основными задачи технологического проекта является разработка и внедрение передовых биотехнологических решений в АПК; создание эффективных технологий оптимизации воспроизводства животных на основе генетических исследований; развитие системы управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных и птицы; формирование научно-образовательной базы для подготовки кадров и развития компетенций в области биотехнологии в аграрном секторе, создание центра репродуктивных технологий в животноводстве.

Практическая значимость реализуемой стратегии заключается в импортозамещении и повышении экспортного потенциала, в формировании отечественного высокопродуктивного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, позволяющего обеспечить технологическое лидерство в селекционной практике, создание банка эмбрионов ценных пород, полученных *in vivo* и *in vitro*, клонированных эмбрионов, полученных *in vitro*, обеспечить стратегический резерв для агропромышленного комплекса страны. Внедрение инновационных методов воспроизводства значительно повлияет на развитие животноводческого рынка, способствуя повышению конкурентоспособности отрасли, укреплению ее независимости и обеспечению роста в экономике страны.

5.4.2.2. Описание стратегического технологического проекта

Развитие инновационных технологий в животноводстве играет ключевую роль в повышении продуктивности животных, улучшении генетического потенциала и укреплении конкурентоспособности агропромышленного комплекса. Внедрение передовых биотехнологических методов позволяет решать актуальные задачи в области сохранения редких пород, повышения качества продукции и обеспечения биологической безопасности. Реализация стратегического проекта напрямую способствует достижению целей, обозначенных в Указе Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 о внедрении инноваций в агропромышленный комплекс страны, способствуя укреплению продовольственной безопасности.

Организационной моделью проекта является разработка и внедрение многоуровневой системы управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных, формирование инновационной системы биотехнологических решений для интенсификации и устойчивого развития животноводства и птицеводства, решая при этом стратегические задачи по созданию эффективных технологий оптимизации воспроизводства животных, оптимизации кормления и экологической безопасности животноводческих предприятий, развитие системы управления генетическим

материалом сельскохозяйственных животных и птицы. Разработка многоуровневой системы управления генетическими ресурсами и внедрение инновационных технологий в животноводство напрямую связаны с задачами Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства 2017-2030, направленная на развитие инноваций в АПК, повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и улучшение генетического потенциала.

Исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве с ведущими научно-исследовательскими институтами, центрами, предприятиями, такими как: ФГБНУ ФИЦ ВИЖ имени Л.К. Эрнста, ФНЦ «ВНИТИП, СГЦ «Смена», ГК «Дамате», ООО «ЛДВЦ МВА», ООО «БК»Пробиоген».

Внедрение разработок стратегического проекта в селекционно-генетические программы станет значительным шагом в повышении эффективности и темпов селекции в животноводстве и птицеводстве, совершенствовании технологий эмбриотрансфера и оценки генетического материала. Это позволит не только увеличить численность поголовья и укрепить продовольственную безопасность страны, но и повысить качество пищевой продукции. Формирование стратегических запасов генетического материала обеспечит возможность адаптации отечественного животноводства к изменяющимся рыночным условиям, создавая основу для долгосрочной устойчивости отрасли животноводства.

Практические результаты исследований будут интегрированы в образовательные программы для подготовки высококвалифицированных специалистов в области генетики, зооинженерии, нутригеномики и биотехнологии, что обеспечит дальнейшее внедрение передовых технологий в животноводческую отрасль. Полученные результаты будут использованы для разработки новых методик управления генетическим потенциалом животных, что станет важным этапом в реализации в государственной стратегии по развитию АПК. Внедрение передовых биотехнологий, совершенствование методов селекции позволит не только повысить продуктивность, но и создать более устойчивые рентабельные системы животноводства, соответствующие мировым стандартам продовольственной безопасности. Ограниченный доступ к импортному племенному материалу требует усиленного развития отечественной селекции, создания собственных высокопродуктивных пород и генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, повышая устойчивость агропромышленного комплекса, что критично важно для внутреннего рынка страны.

5.4.2.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Технология оптимизации протоколов эмбриотрансфера у крупного рогатого скота, направленная на повышение выживаемости эмбрионов и улучшение репродуктивных показателей. Разработка методики эмбриотрансфера у мелкого рогатого скота, получения

и оценка качества генетического материала, что обеспечит страну качественным биологическим материалом. Создание центра репродуктивных технологий животных и банка генетического материала, с последующей разработкой программ репродукции особо ценных животных. Технология оптимизации протоколов эмбриотрансфера у мелкого рогатого скота, направленная на повышение выживаемости эмбрионов и улучшение репродуктивных показателей. Технология эндоскопически ассистированного осеменения, представляющего собой перспективное направление в ветеринарной репродуктологии, способствующее обеспечить высокую точность во время введения спермы, что увеличит шансы на оплодотворение. Создание банка эмбрионов ценных пород, полученных *in vivo* и *in vitro*, клонированных эмбрионов, полученных *in vitro*. Инновационная технология хранения генетических ресурсов племенной продукции, обеспечивающий племенным центрам и станциям искусственного осеменения низкие экономические затраты и более высокую биологическую безопасность спермапродукции. Проекты ГОСТов по оценке ветеринарно-санитарного качества эмбрионов животных разных видов, который будет содержать основные параметры, показатели и требования к качеству и безопасности генетического материала, применяемого в биотехнике репродукции животных. Разработка и внедрение передовой методологии оценки состояния мышечной ткани птицы, что обеспечит более точный контроль селекционного процесса. Разработка ПЦР-системы для генотипирования птицы по ДНК-маркерам хозяйственно-полезных признаков исходных линий кур кросса «Смена-9».

Значения характеристик результата предоставления субсидии на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел	3650	3800	3950	4100	4270	4440	6000
ХР2	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед	18	22	26	20	20	19	24
ХР3	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ- профиля	чел	20	20	45	70	90	140	250

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР4	Количество обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	чел	524	800	1150	1500	1800	2000	2300

Сведения о значениях целевых показателей эффективности реализации программы развития университета на период 2025–2030 гг. и
плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ1	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	%	14	14.1	14.2	14.4	14.4	14.5	15.4
ЦПЭ2	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	%	51	53	57	62	67	70	70
ЦПЭ3	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПР)	%	12	13	14	16	17	18	20
ЦПЭ4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	64	66	68	71	73	75	75
ЦПЭ5	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4.5	4.9	6	7.5	8.3	10	12
ЦПЭ6	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень из заработной платы	%	0	0	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ7	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	%	0	0.02	0.03	0.05	0.1	0.4	1
ЦПЭ8	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	57	56	54	52	50	48	35
ЦПЭ9	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	%	41	41.4	41.8	42.2	42.6	43	45.6
ЦПЭ10	Индекс технологического лидерства	балл	2.759	3.247	4.144	5.395	5.845	16.57	21.395

Сведения о финансово-экономической деятельности и финансовом обеспечении реализации программы развития университета
на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
Объем поступивших средств - всего (сумма строк 02, 08, 14, 20, 26, 32, 38)	01	1526038.19	1614845.48	1891000	2216000	2680000	3291790	3746000	4760201.78
в том числе: образовательная деятельность - всего (сумма строк 03, 07)	02	1097082.5	1168000	1199000	1362000	1648000	1953000	2167000	2710000
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 04 - 06)	03	573082.5	600000	614000	642000	668000	703000	740000	960000
в том числе бюджета: федерального	04	573082.5	600000	614000	642000	668000	703000	740000	960000
субъекта РФ	05	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	06	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	07	524000	568000	585000	720000	980000	1250000	1427000	1750000
НИОКР - всего (сумма строк 09, 13)	08	79143.56	112000	140000	190000	260000	390000	478000	709261.78
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 10 - 12)	09	8351.8	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
в том числе бюджета: федерального	10	8351.8	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
субъекта РФ	11	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	12	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	13	70791.76	102000	130000	180000	250000	380000	468000	699261.78
научно-технические услуги - всего (сумма строк 15, 19)	14	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 16 - 18)	15	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	16	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	17	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	18	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	19	0	0	0	0	0	0	0	0
использование результатов интеллектуальной деятельности - всего (сумма строк 21, 25)	20	4000	6000	8000	12000	16000	18000	70000	70000

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 22 - 24)	21	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	22	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	23	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	24	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	25	4000	6000	8000	12000	16000	18000	70000	70000
творческие проекты - всего (сумма строк 27, 31)	26	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 28 - 30)	27	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	28	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	29	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	30	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	31	0	0	0	0	0	0	0	0
осуществление капитальных вложений - всего (сумма строк 33, 37)	32	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 34 - 36)	33	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	34								
субъекта РФ	35	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	36	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	37	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие виды - всего (сумма строк 39, 43)	38	345812.13	328845.48	544000	652000	756000	930790	1031000	1270940
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 40 - 42)	39	198883.2	100000	264000	295000	331000	360790	380000	450000
в том числе бюджета: федерального	40	198883.2	100000	264000	295000	331000	360790	380000	450000
субъекта РФ	41	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	42	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	43	146928.93	228845.48	280000	357000	425000	570000	651000	820940
Общий объем финансирования программы развития университета - всего (сумма строк 45, 53)	44	186675.3	393509.07	450684.52	458218.74	516129.68	524436.17	533157.97	642315.87

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
в том числе: участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" (сумма строк 46, 47)	45	186675.3	393509.07	450684.52	458218.74	516129.68	524436.17	533157.97	642315.87
в том числе: субсидия на участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	46	0	200000	250000	300000	350000	350000	350000	450000
объем средств, направленных на реализацию программы развития университета из общего объема поступивших средств - всего (сумма строк 48, 52)	47	186675.3	193509.07	200684.52	158218.74	166129.68	174436.17	183157.97	192315.87
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 49 - 51)	48	50000	50000	50000	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	49	50000	50000	50000	0	0	0	0	0
субъекта РФ	50	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	51	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	52	136675.3	143509.07	150684.52	158218.74	166129.68	174436.17	183157.97	192315.87
реализация программы развития университета (за исключением участия в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030")	53	0	0	0	0	0	0	0	0